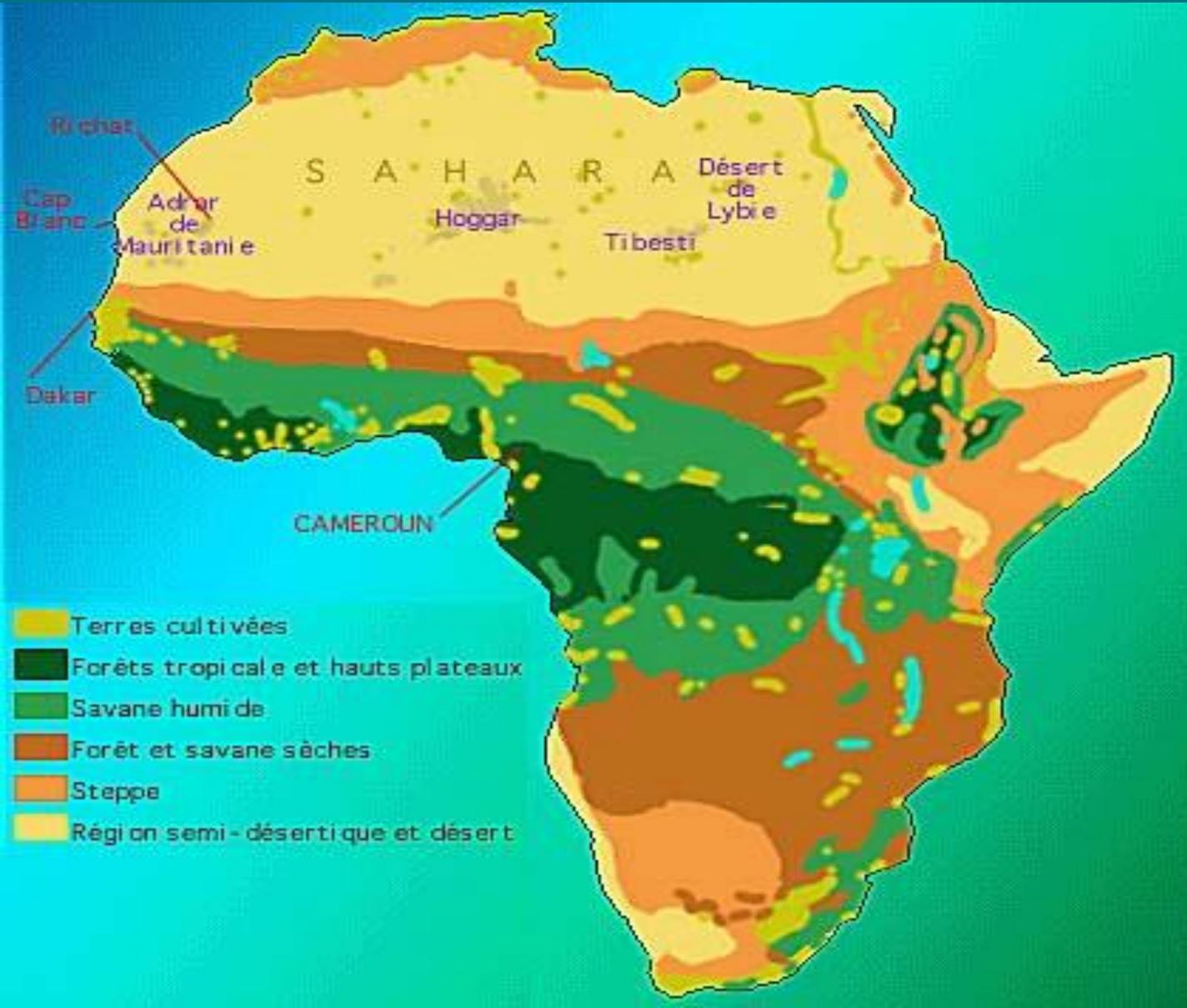


Mise en œuvre et diffusion des savoirs sur la biodiversité et l'environnement en ETFP Agri



- 1. Contexte de l'environnement de la RDC**
- 2. Actions anthropiques qui contribuent à la destruction de la biodiversité et environnement et leurs conséquences**
- 3. Actions de sensibilisation sur l'environnement en ETFP Agriculture**
- 4. Organisations de collaboration**



- La RDC dispose d'une couverture forestière impotente (145 Millions Ha)
 - La RDC représente 48 % de forêts de l'Afrique

Quelques actions anthropiques et leurs conséquences



L'exploitation de charbon de bois , une source d'énergie importante en RDC



Le feu de brousse, un éminent danger pour la forêt



L'agriculture itinérante sur brûlis un danger pour la biodiversité



La mauvaise gestion de déchets, un défis pour l'environnement



**Jouir de la vie
sans se soucier des conséquences
sur l'état de la planète**

est un acte égoïste et criminel

Leçon tirée

**SENSIBILISATION SUR LA
BIODIVERSITÉ ET
'ENVIRONNEMENT À TRAVERS
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
AGRICOLE**



Les Curricula de l'ETFP Agri

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE
ET PROFESSIONNEL



SECRETARIAT GENERAL
DIRECTION DES PROGRAMMES SCOLAIRES
ET MATERIEL DIDACTIQUE

CURRICULUM NATIONAL DES HUMANITES TECHNIQUES AGRICOLES

Option : Agriculture Générale

Cours techniques

Juin 2010

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE
ET PROFESSIONNEL



SECRETARIAT GENERAL
DIRECTION DES PROGRAMMES SCOLAIRES
ET MATERIEL DIDACTIQUE

CURRICULUM NATIONAL DES CYLES PROFESSIONNELS AGRICILES

Option : Agriculture-Foresterie

Cours techniques

Août 2013

Curricula cycle
technique

Curricula cycle
professionnel

Depuis 2014 à ce jour ,VVOB appuie ces partenaires (nationaux , provinciaux , écoles) dans la sensibilisation sur l'environnement et l'éco- citoyenneté.

Dans le but :

1. Informer et former les partenaires sur les enjeux de l'aire en matière d'environnement et biodiversité
2. Inculquer une culture environnementale en ETFP agriculture
3. Conscientiser toutes les parties prenantes au changement des habitudes , comportement et pratiques sur la biodiversité (ETA , communauté locale et autres)



| Structures Impliquées

✓ AU NIVEAU NATIONAL :

Partenaires opérationnels Nationaux :

IGE SERNAFOR (service national de formation)

IGE contrôle

DIPROMAD (direction des programmes scolaires et matériel didactique)

✓ AU NIVEAU PROVINCIAL (4 IPP):

Inspection principale provinciale du Kwilu

Inspection principale Provinciale de Kin – EST

Inspection principale provinciale de Kongo central 1

Inspection Principale provinciale de Kongo central 2

✓ AU NIVEAU DE LA BASE (1700 ETA)

les écoles techniques agricoles



Ecuador

Ateliers de production des supports pédagogiques,
Exemple:

- Installation et gestion d'une pépinière
- calendrier didactique
- Jeu de l'environnement
- Manuel Mes premiers pas dans l'entreprenariat
- Les douze gestes de la biodiversité

| *Actions de sensibilisation menées*



L'école technique agricole joue son rôle dans la communauté

Actions de sensibilisation menées



| *Actions de sensibilisation menées*



Gestion des déchets dans les ETA

Distribution des poubelles et laves mains distribuées dans les ETA

Visites: *inspecteurs, enseignants, apprenants*



Ibi Village



Espace Bilembo



Les organisations partenaires de sensibilisation en ETFP :

- Ministère de l'Environnement
- Université de Kinshasa
- CEBIOS
- Ministère de l'Agriculture
- Instituts de recherche: INERA, SENASEM

Autres Organisations :

- WWF ,
- IBI Village
- Espace Bilembo
- Institut Royal des Sciences Naturelles de Belge
- REDD+
- Programmes agricoles de bailleurs, ONG's et entreprises agricoles...

www.vvob.or

f www.facebook.com/rdc
g/rdc
@VV0Brdc



WITH THE SUPPORT OF
THE BELGIAN
DEVELOPMENT COOPERATION .be

