

L'histoire de Mampasi et son entourage

Ils étaient une fois, dans le territoire de Bilanga, deux villages des deux côtés d'une route. A gauche de la route, il y a le village Mvuanzi-Mobebisi, et à droite le village Kutomisa-Tobongomisa. A la fin de cette route, il se trouve une jolie ferme pleine de verdure et à côté une école technique agricole, d'où sonnent toujours des voix joyeuses des élèves.

Le territoire de Bilanga est connu pour sa biodiversité extraordinaire : il y a des forêts magnifiques pleines d'animaux, il y a des collines vertes pleines de petites rivières et cascades, où on peut aller se laver, jouer et réjouir la nature. En plus, il y a une terre fertile, où on peut cultiver facilement. Les arbres fruitiers entourent les villages, et presque chaque maison élève quelques animaux. En tout cas, on vit et on mange bien à Bilanga.

Mais ces dernières années, il y a des choses qui changent dans le territoire. On ne se réveille plus toujours avec le bruit d'oiseaux le matin, et les marchés sont de moins en moins pleins et diversifiés.

Qu'est-ce qui se passe ... ??? Tout le monde se pose la même question.

.....

Un soir de mai, les sages du village Mvuanzi-Mobebisi se retrouvent autour du feu, pour discuter sur les changements qu'ils sentent de plus en plus. Ils cherchent les raisons pour lesquelles la vie devient de moins en moins agréable. Ils se disent qu'ils font quand même les champs, ils pêchent, ils élèvent quelques bêtes, ils chassent. Mais cela ne leur suffit plus. Et ils voient que dans le village Kutomisa-Tobongomisa, de l'autre côté de la route, tout va beaucoup mieux. Les gens mangent plus, chaque mois il y a une fête, les gens ont l'air plus heureux et sont en général en bonne santé. Et les villageois de là-bas, ils font comme nous, de l'agriculture, la pêche et l'élevage.

Mais où est la différence ... ???

.....

Le même soir, dans le village Kutomisa-Tobongomisa, il y a un rassemblement de sages. Dans leur village, tout va encore bien, mais ils commencent à sentir des changements qui viennent d'ailleurs. Ils regardent le village Mvuanzi-Mobebisi comme cause de ces changements. Ils voient que les villageois de là-bas font la chasse au gibier ; raison pour laquelle on en trouve presque plus dans tout le territoire de Bilanga. Ils pêchent à l'aide des moustiquaires dans la rivière, et les poissons deviennent rares. Ils coupent les arbres de la forêt, et cela change le climat, on trouve difficilement des médicaments naturels, et cela provoque des érosions. Au lieu d'utiliser des poubelles, ils jettent tous leurs déchets dans les érosions, et tout cela est conduit à la rivière. Ils brûlent la savane, pour leur plaisir ou pour créer des nouveaux champs. Ils ne respectent pas les pratiques agricoles qui conservent le milieu et l'environnement, pour que tout le monde en profite, maintenant et dans la future: ils ne mettent pas les champs selon les courbes de niveaux, ils utilisent les fertilisants et pesticides chimiques et ils laissent les bêtes en divagation.

Les sages de Kutomisa-Tobongomisa concluent que leur façon de vivre et de faire l'agriculture, a beaucoup de bénéfices. Ils font l'agroforesterie, ont construit des poulaillers et porcheries, ils font le composte pour leurs cultures diverses, ils font l'agriculture sédentaire en laissant des terrains en jachère et en utilisant des engrais verts. Ils ont creusé des étangs, et laissent la forêt en état naturel.

Comment convaincre les autres de suivre leur exemple ..??

....

Entretemps à la ferme Sadisana : Papa Dingle et Maman Yamado regardent leur récolte de soya, manioc, niébe, aubergines et tomates avec contentement. Ils ont beaucoup travaillé ces derniers mois, et les pratiques d'agriculture durable qu'ils utilisent donnent les résultats espérés. Avec l'école technique agricole tout proche, ils échangent à chaque moment avec les enseignants sur des nouvelles pratiques et ils mettent à l'essai des idées. Régulièrement, il y a même des élèves qui viennent visiter, et qui font une partie de leur pratique professionnelle. C'est vraiment une expérience enrichissante pour l'école et la ferme.

Ils ont un enfant, Mambueni, qui étudie à l'école technique agricole et qui veut devenir un grand fermier, comme ses parents. Sa grande sœur Gracia, qui est vendeuse de légumes au marché, l'appuie dans sa démarche, et lui prodigue de bons conseils, pour améliorer ses idées et pratiques sur l'agriculture durable. Tous les deux adorent la nature, la forêt, les animaux. C'est pour cela, ils se disputent tout le temps avec Mampasi, leur petit frère. Il est en deuxième secondaire, et il doit faire le choix d'études, mais c'est comme cela ne l'intéresse pas. Mampasi est même un vrai vagabond, qui détruit l'environnement dans et autour de la ferme. Il pollue des eaux avec toutes sortes de déchets, incinère la brousse avec ses cigarettes, coupe des arbres pour vendre les bois et fait la chasse au gibier. Ni les parents, ni les frères et sœurs savent quoi faire avec lui.

Jusqu'au moment où Mambueni revient de l'école avec une nouvelle. Il cherche ses parents qui finissent leur travail au champs, et raconte que l'école organise très bientôt une journée portes ouvertes, pour montrer à la communauté comment ils travaillent sur l'agriculture durable pour protéger la biodiversité et la nature, et ainsi améliorer la vie au territoire.

Papa et maman décident immédiatement que c'est une excellente opportunité pour que Mambueni puisse montrer à son frère et sa sœur pourquoi il adore chaque jour d'aller à l'école, qu'est-ce qu'il apprend, et comment lui-même va devenir un entrepreneur agricole plus tard. Mampasi n'a pas du tout envie d'y aller, parce qu'il a d'autres choses à faire. Mais ses parents l'amènent quand même.

...

Les chefs des villages Mvuanzi-Mobebisi et Kutomisa-Tobongomisa entendent aussi parler de la journée portes ouvertes à l'école technique agricole, et ils envoient un crieur pour annoncer cette journée spéciale aux villageois. Ils font appeler à tout le monde d'aller visiter et d'apprendre.

Le chef de Kutomisa-Tobongomisa veut que les villageois améliorent encore leurs techniques, pendant que le chef de Mvuanzi-Mobebisi se réalise que là-bas ils vont peut-être trouver quelques solutions à leurs problèmes.

....

La journée porte ouverte est arrivée, et dès le matin il y a plein d'action à l'école. Le préfet, les enseignants, les élèves... tout le monde se prépare parce qu'ils veulent faire une très bonne image de leur école. La famille de la ferme Sadisana arrive, et commence à visiter, et participer. Au compte-gouttes, les villageois arrivent aussi. Ceux de Kutomisa-Tobongomisa se reconnaissent vite, et sont très contents de voir qu'il y a beaucoup de techniques à l'école qui peuvent les aider. Ceux de Mvuanzi-Mobebisi sont d'abord plutôt méfiants, mais après des échanges avec les enseignants et élèves, ils commencent à comprendre à quoi l'agriculture durable peut servir. A la fin, tout le monde est convaincu que c'est avec l'agriculture durable qu'on peut protéger notre milieu pour nous et pour nos enfants, pour avoir une vie meilleure.

Préparations de la saynète

- Choisir des élèves comme acteurs
- Faire comprendre l'histoire par les acteurs
- Construire avec eux des dialogues, pour raconter l'histoire
- Faire plusieurs répétitions avec les acteurs
- Voir comment se déguiser, quels attributs à utiliser et comment décorer le podium
- Prévoir une discussion-forum après la saynète, pour discuter ce qui s'est passé dans la saynète et quelles leçons on peut apprendre. Qui va diriger le forum avec le public ?

Acteurs

4 groupes

- Villageois de Mvuanzi-Mobebisi
 - o CHEF DU VILLAGE : choisit et envoie le capita dans le village pour annoncer la journée porte ouverte organisée par l'école pilote
 - o figurants
- Villageois de Kutomisa-Tobongomisa
 - o CHEF DU VILLAGE : choisit et envoie le capita dans le village pour annoncer la journée porte ouverte organisée par l'école pilote.
 - o crieur
 - o figurants
- Famille de la ferme Sadisana
 - o Papa Dingle
 - o Maman Yamado
 - o Enfants
 - Mambuni - apprenant en 6^{ème} - porteur de la nouvelle à son père.
 - Mampasi – 2^{ème} secondaire (vagabond, troubles faites) : pollution des eaux, incinération de la brousse, coupe des arbres pour vendre le bois et chasse au gibier.
 - Gracia: grande sœur, vendeuse de légumes
- Ecole technique agricole
 - o Préfet
 - o Enseignants (figurants)
 - o Elèves (figurants)