

Cadre logique INECN-IRSNB (2014-2016)

	Logique d'intervention	Indicateurs	Sources de vérification	Hypothèses
	OBJECTIFS			
	Objectif général: Contribution au maintien de la biodiversité au Burundi pour un développement durable			
	Objectif spécifique 1: Les capacités de l'INECN sont renforcées pour le maintien de la biodiversité au Burundi		Rapports annuels de l'INECN	Priorité de l'INECN de coopérer avec l'IRSNB
	Objectif Spécifique 2: L'Expertise présente à l'IRSNB et d'autres instituts de recherche en Belgique, sur la biodiversité, est valorisée pour le renforcement du fonctionnement de l'INECN		Rapports annuels de l'INECN et de l'IRSNB	Inclusion dans les programmes pluri-annuels de l'IRSNB
	RESULTATS INTERMEDIAIRES			
RI-1	La dynamique des habitats et la biodiversité des aires protégées du Burundi sont mieux connues et comprises	La recherche sur la DDH à l'INECN est exécutée et aboutit à des résultats scientifiques ; ceux-ci sont argumentés et génèrent des recommandations applicables dans la gestion des PN de la Kibira, Ruvubu et Rusizi, extension vers les aires protégées du sud (forêts claires)	Rapport de missions sur le terrain, fiches LEM, thèses, publications, listes des espèces en ligne, lexiques et guides	La collecte des données se fait par un personnel compétent et motivé La méthodologie des fiches LEM ou une variante informatisée (Ipad, modems) est fonctionnelle Les personnes formées ont une position stable et sont disponibles L'UB est intéressée à effectuer des recherches en coopération avec l'INECN La qualité des étudiants est garantie Il y a des ressources pour la mobilité, le petit matériel et le laboratoire
RI-2	Les services écosystémiques (SE) dans les aires protégées du Burundi sont mieux compris et valorisés	Les SE des milieux naturels du Burundi sont mieux qualifiés et quantifiés et leur valeur économique mieux estimée	Documents d'études, articles de publications	Ressources humaines et expertise internationale disponibles
RI-3	Les publics cibles sont sensibilisés à la biodiversité	Groupes cibles ayant participé dans les séances de sensibilisation	Nombre d'ateliers de sensibilisation, outils de sensibilisation, liste des participants	Disponibilité de différents groupes cibles
RI-4	Le CHM et le MRV sont renforcés	Performance du système de collecte et de diffusion de l'information sur la biodiversité et adoption de l'approche de «Measuring, Reporting, Verification» en biodiversité	Nombre de pages web, nombre et type de documents	Ressources humaines disponibles

	ACTIVITES			
1	IR 1 : La dynamique des habitats et la biodiversité des aires protégées du Burundi sont mieux connues et comprises			
1.1.	Collecte des données pour rendre compte des changements diachroniques			
1.1.1.	Etablir un système fonctionnel de collecte des données sur les types d'habitats et leur évolution (progressive/régressive)	Un protocole de terrain continuellement opérationnel dans la collecte des données	Herbiers, photos, fiches LEM	Les mandats et responsabilités sont clairs, les personnes sont formées, adapté à leurs niveaux
1.1.2.	Renforcer la gestion des collections de flore, en particulier celle des plantes dominantes qui, en tant que telles, servent de référence pour la reconnaissance des habitats	Nombre d'études faites, Nombre de lexiques en usages dans les aires protégées concernées	Publications	Expertise présente, intérêt de l'université du Burundi et autres institutions
1.1.2.1.	Renforcer l'herbarium de l'INECN suivant les normes internationales	Herbarium de l'INECN agréé	Documents de normes	
1.1.2.2.	Renforcer des herbiers des Parcs Nationaux de la Kibira, Ruvubu et de la Rusizi	Herbiers des parcs	Protocoles des parcs	
1.1.2.3.	Elaborer et multiplier des guides et lexiques sur la flore et les habitats pour le suivi de leur évolution	Guide ou lexique sur les habitats et la flore observables sur les sentiers écologiques (transects)	Guides et lexiques	Ressources humaines et expertise présentes
1.1.3.	Mettre en place et à jour une base de données et transférer continuellement les données	Base de données fonctionnelle et gardée à jour et les données continuellement transférées	Base de données, types de données enregistrées	Ressource humaine de l'INECN constamment disponible pour nourrir la base de données
1.2.	Renforcement des capacités en matière de recherche sur le suivi de la dynamique des habitats			
1.2.1.	Former le personnel de <u>niveau de base</u> sur la collecte des données et l'utilisation des tablettes	Formation sur le terrain, Collecte effective des données	Rapport de formation, liste des participants	Disponibilité du personnel
1.2.2.	Former le personnel de niveau supérieur sur la collecte, l'enregistrement et l'interprétation des données	Publication sur la dynamique des écosystèmes ; Recommandation pour améliorer leur gestion des APs	Articles, rapports, posters	
1.2.3.	Organiser un atelier régional d'échange d'expériences sur les meilleures pratiques et les leçons apprises	Atelier régional d'échange d'expériences entre l'INECN, l'ICCN et le Bénin	Documents de meilleures pratiques et les leçons apprises, rapports, liste des participants	L'ICCN et le Bénin sont intéressés et disponibles
1.3.	Promotion de la recherche sur les écosystèmes aquatiques des aires protégées du Burundi et les bio-indicateurs de leur état			
1.3.1.	Conduire des études sur les indicateurs de la santé des écosystèmes aquatiques	Mémoires, thèses sur les batraciens et les invertébrés	Documents d'études, publications	Financement disponible, synergies fonctionnelles avec les institutions spécialisées

1.3.2.	Conduire des études sur la typologie des macrophytes des milieux aquatiques	Mémoires, thèses sur les macrophytes	Documents d'études, publications	Financement disponible, synergies fonctionnelles avec les institutions spécialisées
2	IR 2: Les services écosystémiques (SE) dans les aires protégées du Burundi sont mieux compris et valorisés			
2.1.	Etudes sur les services écosystémiques du Burundi			
2.1.1.	Conduire une étude bibliographique d'inventaire des SE au Burundi et définition des SE les plus pertinents pour 2.1.2.	Etude visualisant l'état de connaissance des SE au Burundi	Document d'étude, brochure de dissémination, liste des intervenants	Ressources humaines et financement disponibles
2.1.2.	Mener une étude spécifique pour l'estimation de la valeur économique des SE sélectionnés sur base de 2.1.1.	Etude montrant la valeur économique des SE	Document d'étude, brochure de dissémination, liste des intervenants	Expertise externe et financement disponibles
2.2.	Recherche en mycologie			
2.2.1.	Mener une recherche sur la productivité de champignons sauvages comestibles sur base de recherche taxonomique (év. GTI)	Etude visualisant productivité de champignons des forêts claires	Rapport d'étude, publications, bulletin	disponibilité des experts formés
2.2.2.	Mener une recherche sur la filière commerciale et communautaire des champignons	Mémoires, thèses de master et de doctorat	Documents d'études, publications	Accès aux communautés et leur intérêt de participer aux questionnaires
2.2.3.	Mener une recherche sur la restauration des zones déforestées sur base des essences autochtones en symbiose avec les champignons	Mémoires, thèses de master et de doctorat	Documents d'études, publications	Disponibilité des étudiants, expertise externe disponible, maîtrise de la méthodologie
2.2.4.	Organiser une formation des éco-gardes et les communautés locales sur l'exploitation rationnelle des champignons	Données sur l'exploitation des champignons	Rapport de formation, liste des participants, rapport des activités commerciales initiées par les communautés	Disponibilité des éco-gardes et des volontaires parmi les communautés riveraines des forêts claires
2.2.5.	Mener des recherches sur la taxonomie des champignons	Mémoires, thèses de master et de doctorat	Documents d'études, publications	Promoteur et Etudiants intéressés et disponibles
2.3.	Recherche sur les pollinisateurs			
2.3.1.	Mener des recherches sur la taxonomie des pollinisateurs	Mémoires, thèses de master et de doctorat	Documents d'études, publications	Promoteur et Etudiants intéressés et disponibles
2.3.2.	Mener une recherche sur l'apiculture écologique avec des espèces autochtones (meliponiculture)	Mémoires, thèses de master et de doctorat	Documents d'études, publications	Promoteur et Etudiants intéressés et disponibles
2.4.	Recherche sur les SE des plantes			
2.4.1.	Mener une recherche sur le rotin (palmier rotang)	Mémoires, thèses de master et de doctorat	Documents d'études, publications	Promoteur et Etudiants intéressés et disponibles
2.4.2.	Mener une recherche sur le bambou	Mémoires, thèses de master et de doctorat	Documents d'études, publications	Promoteur et Etudiants intéressés et disponibles
2.4.3.	Mener une recherche sur les macrophytes en milieu aquatique, typologie des 'wetlands'	Mémoires, thèses de master et de doctorat	Documents d'études, publications	Promoteur et Etudiants intéressés et disponibles
3	IR3 Des publics cibles sont sensibilisés à la biodiversité			
3.1.	Etude de base sur la perception de l'objectif 1 d'AICHI au Burundi			

3.1.1..	Mener une étude sur le niveau d'implication des groupes cibles dans la protection des aires protégées	Etude avec indicateurs de perception	Document d'étude, les intervenants, matrice d'hierarchisation des niveaux de perception	Disponibilité de différents acteurs et des cadres impliqués dans l'étude, volonté de donner des réponses correctes
3.1.2.	Confectionner des outils de sensibilisation sur les aires protégées suivant les groupes cibles	Outils didactiques par groupes cibles	Brochures, lexiques, dépliants, livrets, posters	
3.1.3.	Organiser des séances de sensibilisation des populations riveraines des aires protégées par groupes cibles suite aux résultats de 3.1.1. et 3.1.2.	Séances de sensibilisation Cogestion fonctionnelle dans des aires protégées ciblées	Rapport de sensibilisation et de diagnostic participatif, liste des participants, Approche stratégique de cogestion fonctionnelle	Disponibilité de différents groupes cibles
3.2.	Etude de base sur les enjeux du Protocole de Nagoya			
3.2.1.	Mener une étude nationale sur le niveau de compréhension des groupes cibles sur les enjeux du Protocole de Nagoya et mettre en place un Cadre stratégique national y relatif	Etude avec niveau de compréhension du Protocole de Nagoya et un cadre stratégique national	Cadre stratégique national, liste des participants sensibilisés	Disponibilité de différents groupes cibles au protocole
3.2.2.	Confectionner des outils de sensibilisation sur le Protocole de Nagoya suivant les groupes cibles (suite aux résultats 3.2.1.)	Outils didactiques par groupes cibles	Brochures, lexiques, dépliants, livrets, posters	Disponibilité de différents groupes cibles au protocole
3.2.3.	Organiser des séances de sensibilisation des groupes cibles sur le Protocole de (suite aux résultats 3.2.1 et 3.2.2.)	Séances de sensibilisation	Rapport de sensibilisation et de diagnostic participatif, liste des participants	Disponibilité de différents groupes cibles
3.3.	Etude de base sur les problèmes clés de la biodiversité			
3.3.1.	Mener une étude nationale sur le niveau de compréhension des manifestations et des causes hiérarchisées des problèmes clés de la biodiversité par des groupes cibles	Etude avec niveau de compréhension, de manifestation et des causes des problèmes clés de la biodiversité	Document d'étude avec des approches stratégiques d'atténuation ou d'éradication des problèmes clés de la biodiversité	Disponibilité de différents groupes cibles liés aux problèmes clés de la biodiversité
3.3.2.	Confectionner des outils de sensibilisation sur les problèmes clés suivant les groupes cibles (suite aux résultats 3.3.1.)	Outils didactiques par groupes cibles	Brochures, lexiques, dépliants, livrets, posters	Disponibilité de différents groupes cibles liés aux problèmes clés de la biodiversité
3.3.3.	Organiser des séances de sensibilisation des groupes cibles sur les problèmes clés de la biodiversité (suite aux résultats 3.3.1 et 3.3.2.)	Séances de sensibilisation	Rapport de sensibilisation et de diagnostic participatif, liste des participants	Disponibilité de différents groupes cibles
4	Le CHM et le MRV sont renforcés			
4.1.	Diffusion continue sur le site web des informations sur la biodiversité			
4.1.1	Assurer un approvisionnement continu en électricité	Nombre de jours avec électricité	Protocole d'installation, panneaux solaires	Ressources financières disponibles
4.1.2.	Assurer une connexion internet continue	Nombre de jours avec internet	Rapport sur la diffusion des informations sur le site web	Stratégie de communication en fonction du cable optique en construction

4.1.3	Rendre fonctionnel le CHM et mettre régulièrement à jour le site web	Le CHM joue son rôle pour atteindre les groupes cibles qui le connaissent et l'utilisent	Liste des ONGs, Techniciens et chercheurs impliqués	Disponibilité de l'électricité et de la connexion, interinstitutionnels, des ONGs et autres partenaires
4.1.3.1.	Former les différents Points focaux interinstitutionnels et autres partenaires sur les nouvelles options du PTK	Nombre de formations, personnes formées, évaluations des formations	Rapports sur l'évolution des pages web des points focaux interinstitutionnels et partenaires	Disponibilité des points focaux interinstitutionnels et partenaires
4.1.3.2.	Alimenter régulièrement le site web par tous les acteurs concernés	Nombre de pages web ajoutées pages visitées, et nombre de visiteurs (statistiques)	Rapports sur l'évolution des pages web des acteurs	Disponibilité des acteurs
4.1.3.3.	Faire le suivi via entre autres l'organisation de réunions périodiques des Points focaux interinstitutionnels du CHM	Réunions tous les 2 mois et implication du comité de suivi	Rapports de réunion, liste des participants	Engagement des participants et suivi des décisions, application de la stratégie du CHM national
4.1.4.	Recruter un consultant chargé d'appuyer le Point Focal du CHM dans la collecte et le postage des informations sur le site web du CHM	Consultant, contrat de service, évaluation constante du travail fourni	Protocole de recrutement, vacance	
4.2.	Informations sur la biodiversité constamment diffusées sur des supports non web			
4.2.1.	Publier et diffuser annuellement le bulletin scientifique de l'INECN	Publication des numéros du bulletin	Nombre d'articles et numéros de bulletins	Disponibilité des articles publiés par des scientifiques
4.2.2.	Publier et diffuser des documents pertinents dans le domaine de biodiversité	Publication de fascicules, livres et lexiques sur la biodiversité	Documents publiés et diffusés	Disponibilité des scientifiques produisant des livres
4.2.3.	Organiser une réunion biannuelle sur l'orientation du bulletin	Production bioannuellement du nouveau texte éditorial	Texte éditorial diffusé	Disponibilité des membres du comité scientifiques du bulletin
4.3.	Amélioration du système de fonctionnement de la bibliothèque de référence en biodiversité	Bibliothèque fonctionnelle et utilisée		
4.3.1.	Former continuellement des bibliothécaires sur l'utilisation du logiciel WINISIS et sur la recherche et la diffusion de l'information documentaire	Utilisation aisée du logiciel WINISIS	Encodage sur base des produits de WINISIS, rapport de formation, liste des participants	Personnel formé stable
4.3.2.	Organiser l'échange d'expérience pour explorer le fonctionnement des autres bibliothèques	les bibliothécaires sont renforcées	Rapport	Personnel formé stable
4.3.3.	Numériser la carthèque et la mettre en ligne	Système fonctionnel en ligne	Nombre de documents consultables en ligne	Disponibilité du personnel pour le postage en ligne
4.3.4.	Communiquer l'existence de la bibliothèque	Le nombre des visiteurs à la bibliothèque est en augmentation	médias divers	
4.3.5.	Disponibiliser un guide du catalogue, un lexique vernaculaire et un dictionnaire Anglais-Français-anglais	Documents en usages	un guide du catalogue, un lexique vernaculaire et un dictionnaire Anglais-Français-anglais	
4.3.6.	Importer des livres dans le domaine de biodiversité (sur le lac Tanganyika et les écosystèmes centrafricains)	Informations scientifiques sur le lac Tanganyika et les écosystèmes	Nombre et types de livre importés	

4.3.7.	Plastifier certains documents importants en détérioration à la bibliothèque		Nombre de livres plastifiés	
4.4.	Adoption de l'approche de Measuring, Reporting, Verification (MRV)			
4.4.1.	Intégrer approche MRV dans le système de rapportage sur la biodiversité	Approche intégrée	Rapport d'intégration	Capacités humaines et expertise étrangère
4.4.2.	Adapter l'approche MRV sur les résultats obtenus des recherches aux points 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	Adoption du MRV pour chaque étude	Rapports sur MRV par rapports aux différentes études	Capacités humaines et expertise étrangère