

Programme de coopération au Bénin :UAC-IRSNB
Cadre logique

Logique d'intervention	Indicateurs	Sources de vérification	Hypothèses
<p>Objectif général:</p> <p>Contribuer à l'amélioration des connaissances scientifiques et de leur transfert vers les acteurs cibles en vue d'améliorer la gestion de la biodiversité et la sensibilisation à sa conservation.</p>			
<p>Objectifs spécifiques:</p> <p>1. Renforcer les capacités de l'université d'Abomey-Calavi à répondre aux préoccupations de la DPNP, et des AVIGREFs sur la gestion des feux et leurs impacts sur les habitats et la faune dans la Réserve de Biosphère de la Pendjari, tout en valorisant l'expertise de l'IRSNB.</p> <p>2. Informer et sensibiliser les acteurs et les bénéficiaires des services inhérents au parc (entre autres CENAGREF et AVIGREFs) sur les valeurs de ces services écosystémiques.</p> <p>3. Contribuer au réseau CHM national pour renforcer la coopération scientifique et technique.</p>	<p>L'UAC répond plus efficacement aux demandes du CENAGREF et des AVIGREFS en rapport avec la gestion des feux et des parcours</p> <p>Les gestionnaires et autres acteurs intègrent la composante biodiversité dans 75% au moins de leurs activités.</p> <p>Des supports de sensibilisation sont produits et des ateliers de sensibilisation sont organisés.</p> <p>Une baseline sur la participation au réseau CHM (site web, info ...) est définie. La participation au réseau CHM a significativement augmenté par rapport au baseline 2012-13.</p>	<p>Rapport du comité de gestion du PN de la Pendjari</p> <p>Rapports annuels de l'UAC, CENAGREF et AVIGREF</p> <p>Articles de presse relatifs à la biodiversité et aux services écosystémiques</p> <p>supports de sensibilisation</p> <p>Rapports des ateliers de sensibilisation</p> <p>Statistiques par contributeur du site web CHM</p>	<p>Les synergies entre les directions du PNP, du CENAGREF, des AVIGREFs, et l'UAC sont optimales</p> <p>Le CHM est connu, valorisé, accepté et employé par l'UAC et les autres acteurs</p> <p>Le CHM est capable de répondre aux demandes des acteurs</p> <p>L'ambassade belge est tenue au courant des événements et impliquée</p> <p>De nouvelles synergies et sources de financement sont explorées</p> <p>La GIZ est informée</p>

RI1 Les connaissances scientifiques pré-existantes et disponibles sont transférées vers les acteurs, y compris le CHM			La bibliothèque est fonctionnelle et les archives sont mises à disposition des utilisateurs Les chercheurs ont une attitude transparente et collaborative
1.1. Les chercheurs synthétisent leurs recherches passées	75% des études et travaux sur la thématique de feu et parcours sont synthétisés	Documents de synthèse	Disponibilité des documents de recherche
1.2. Les chercheurs informent les gestionnaires (DPNP et AVIGREFs) sur leurs résultats passés	1 atelier d'échange et d'information est organisé sur les résultats des travaux réalisés sur la thématique de feu et son impact sur les parcours et la faune	Rapport d'atelier, liste et évaluation des participants après l'atelier	Disponibilité des acteurs
1.3. Les chercheurs contribuent au CHM	augmentation du nombre de documents de recherche et de gestion sur le CHM	Le site du CHM, protocoles d'utilisation, formation organisée (appels compétitifs annuels CHM)	Echange d'informations stable et spontané entre chercheurs et webmasters du site du CHM, réaction aux appels compétitifs
RI2 De nouveaux outils de gestion des feux et parcours dans des aires protégées sont disponibles pour un meilleur suivi			Un plan de gestion des feux et parcours est disponible et mis en oeuvre
2.1. L'UAC et l'IRSNB simplifient les contenus des résultats scientifiques déjà disponibles ; ce qui facilite leur transfert vers les usagers	Une première édition d'un lexique portant sur les connaissances préexistantes est réalisée	Lexique 1ère édition	Intégration concrète de cette activité dans les occupations de l'équipe de l'UAC
2.2. Le vocabulaire vernaculaire et les connaissances traditionnelles relatives à la biodiversité sont collectés, analysés et publiés.	Un document en trois langues (wama, gurmantchéman et biali) sur le vocabulaire et connaissances traditionnelles est disponible intégrant un guide d'utilisation du feu comme outil d'aménagement	Liste du vocabulaire et répertoire des connaissances traditionnelles Guide d'utilisation du feu comme outil d'aménagement	Partenariat bénéfique entre chercheurs et population locale
2.3. La méthode de collecte et de suivi des données est adaptée aux feux et parcours	Le protocole de méthode de collecte et de suivi est élaboré	protocoles,	Protocoles suffisamment distribués, expliqués et appliqués
2.4. La méthode adaptée au point 2.3. est utilisée pour analyser l'occurrence des plantes dominantes des habitats	Les photos, planches, géo-localisations, herbiers, fiches de suivi	rapports de missions de collecte et de suivi	Matériel disponible (appareils photo, GPS,...)
2.5 Sur base des résultats relatifs aux points 2.1, 2.2., et 2.3, le lexique est produit, et disponible en version électronique et papier, et distribué	1 lexique mis à jour est produit	Lexique	Les mandats et responsabilités sont clairs

RI 3 Les connaissances scientifiques sur les feux et les parcours sont accrues et adaptées			Motivation des chercheurs et partenaires
3.1. La recherche sur les feux et parcours est effectuée	1 thèse de doctorat ; au moins 4 mémoires de master défendus avec succès	Thèse mémoire disponibilité des résultats pour base de données, CHM, publications, statistiques, matériel de sensibilisation	Disponibilité de bons candidats étudiants et encouragement des femmes bourse de doctorat disponible sur d'autres fonds
3.2. Les résultats des recherches sont transférés ou restitués aux gestionnaires du PN de la Pendjari (UAC, Cenagref, DPNP, Avigref)	2 ateliers de restitution au moins 5 présentations ppt, 5 posters et 5 plaquettes sont édités et mis à disposition des gestionnaires	Rapport des ateliers, listes des participants, présentations PowerPoint, évaluation des participants, documents édités	Participation des acteurs aux ateliers
3.3. les nouveaux résultats sont disséminés et vulgarisés (étudiants, chercheurs, riverains des aires protégées)	Les résultats sont intégrés aux modules de syllabus pour étudiant et de matériaux de sensibilisation	Syllabus brochures, posters, , site du CHM	Bonne coopération entre le CHM et l'UAC
RI 4 Le suivi de la dynamique des habitats au PN de la Pendjari par les gestionnaires est renforcé			Responsabilités bien établies
4.1. Les gestionnaires sont capables de faire le suivi des habitats du PN de la Pendjari	Ateliers de formation sur les critères pertinents repris sur les fiches de suivi avec les gestionnaires du PN de la Pendjari et avigrefs/	Fiche papier ou électronique établie rapport de formation, listes des participants, évaluation des participants	Disponibilité des acteurs
4.2. Les gestionnaires appliquent les critères pertinents pour la collecte des données sur la dynamique des habitats et tiennent compte des résultats dans les plans de gestion du PNP	Au moins 75% des sites choisis sont suivis	Rapports des suivis de la DPNP rapports de suivi des AVIGREFS,	Disponibilité/Redéploiement des Eco-gardes pour le suivi
4.3. Une base de données sur le suivi de la dynamique des habitats est établie et utilisée à l'UAC par les chercheurs et étudiants. La base de données est partagée avec les gestionnaires	La base de données sur le suivi de la dynamique des habitats est fonctionnelle, accessible et utilisée	Statistiques des entrées des données	Disponibilité de matériels et ressources humaines

RI 5 La sensibilisation sur la conservation de la biodiversité est réalisée			Fonds appropriés pour le CHM et autres canaux
5.1. Les décideurs et élus locaux sont sensibilisés	atelier(s) de sensibilisation	rapport	Participation des acteurs à l'atelier
5.2. Les riverains et les AVIGREFS sont sensibilisés	atelier(s)de sensibilisation	rapport	Participation des acteurs à l'atelier
5.3. Du matériel de sensibilisation est produit et disséminé	Campagnes, posters, folders, etc...	Matériels de sensibilisation	Bonne coopération entre CHM et chercheurs, réponse aux appels compétitifs
5.4. Le CHM relate les activités et partage les produits de sensibilisation	Statistiques du site web CHM	Enquête de satisfaction auprès des usagers, statistiques de visites sur le site	Connection internet