Enquête sur les besoins et attentes des parties prenantes académiques et non-académiques

Afin de mieux appréhender les besoins en infrastructures, équipements et formations, nous vous serions reconnaissants d’accepter de consacrer quelques minutes à lire et à renseigner le questionnaire ci-dessous.

Toutes les informations nominatives recueillies via ce questionnaire resteront confidentielles, elles ne feront l’objet d’aucune publication ni divulgation, et ne serviront qu’à la définition de la stratégie de mise en place du Centre en Biogéosciences de l’Environnement.

# Table des matières

1. Table des matières 1

2. Informations personnelles 1

3. Contexte 2

4. Objectifs du CBE 2

5. Principes de fonctionnement du CBE 3

6. Bilan des forces et faiblesses en biogéosciences de l’environnement dans la sous-région Afrique centrale 5

7. Identification des manques 5

8. Identification des priorités 7

9. Mise en place du Centre en Biogéosciences de l’Environnement au Cameroun 8

10. Domiciliation de la représentation de l’IRD au CBE 9

11. Informations complémentaires 9

# Informations personnelles

Titre fonctionnel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom (s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom (s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Statut : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Institution : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse de l’institution : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ville: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pays : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Type d’institution :

□ Administration / autorité publique

□ Institution de recherche et/ou d’enseignement supérieur

□ Ministère technique ou agence publique

□ Entreprise

□ ONG

□ Autre – Précisez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Pouvez-vous citer de trois à cinq mots-clés dans le domaine des biogéosciences de l’environnement les plus proches de vos intérêts ou de vos travaux

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Contexte

Dans le bassin forestier du Congo et le pourtour du Golfe de Guinée, de nombreux défis socio-environnementaux sont à relever pour apporter des éléments de réponses à plusieurs des Objectifs du Développements Durable. Les enjeux sont, entre autres, d’atténuer le changement climatique (dans le cadre des INDC[[1]](#footnote-1) nationaux), s’adapter à ses effets, conserver la biodiversité, lutter contre la dégradation et l’érosion des sols, freiner la diminution des stocks de carbone et les pollutions diverses, limiter les émissions de gaz à effet de serre, et gérer et réduire les risques de catastrophes. Relever ces défis nécessite de fédérer les forces scientifiques existantes, réelles mais dispersées, et les associer, dans une approche transdisciplinaire, avec les autorités nationales et locales, les opérateurs privés et les acteurs de la société civile œuvrant dans le domaine de l’environnement pour favoriser la mise en œuvre de politiques garantissant la durabilité des modes d’exploitation des ressources naturelles et leur plus grande contribution aux économies locales.

Parmi les défis liés au climat, aux forêts, à la gestion du littoral, aux villes appelant des approches inter- et transdisciplinaires, il s’agit d’améliorer (1) les services climatiques et la gestion des risques environnementaux, (2) la gestion durable et la conservation des environnements côtiers, littoraux et marins, (3) la gestion durable des ressources forestières et le stockage du carbone, (4) une gestion durable des sols et de la ressource en eau et, (5) la gestion du développement du tissus urbain pour aller vers des villes durables, inclusives et résilientes. Tous ces défis recoupent la large thématique des biogéosciences de l’environnement, domaine d'étude intégrant géosciences et sciences biologiques, abordées par des approches disciplinaires (géologie, géographie, géomatique, etc.) et interdisciplinaires (sciences de l'environnement) à la croisée des sciences naturelles, humaines et sociales.

# Objectifs du CBE

Afin de combler le manque de connaissances en Afrique centrale sur l’évolution du climat, l’érosion et la dégradation des sols, la détérioration de la qualité des eaux, l’eutrophisation des hydrosystèmes, la perte de biodiversité, les émissions de gaz à effet de serre, la diminution des stocks de carbone et la gestion et la réduction des risques de catastrophes, il est important de fédérer ces forces existantes.

Pour répondre à ces défis multiples, le **Ministère de la Recherche Scientifique et de l’Innovation** (**MINRESI**) du Cameroun ambitionne en conséquence de créer un Centre en Biogéosciences de l’Environnement (CBE), à vocation sous-régionale, en accord avec la stratégie nationale de développement grâce à un financement du Contrat de Désendettement et Développement (C2D). La maîtrise d’ouvrage du projet de création du CBE est confiée au MINRESI en vertu de ses missions régaliennes en matière de mise en œuvre de la politique de recherche du gouvernement camerounais. Le campus scientifique de Nkolbisson à Yaoundé accueillera le CBE qui occupera une superficie d’environ un hectare.

**L’Institut de Recherche pour le Développement** (**IRD**), établissement public de science et technologie français et partenaire du MINRESI, est chargé, dans un premier temps, de réaliser une étude de faisabilité pour la mise en place du CBE, puis, par la suite, si l’étude est validée, d’accompagner le MINRESI dans la réalisation du projet. Cette étude préalable est indispensable pour s’assurer de la viabilité du projet sur le long terme au vu des nombreux enjeux qu’ils soient stratégiques, financiers, techniques, juridiques, partenariaux, etc. Par ailleurs, il est envisagé que le CBE héberge la représentation de l’IRD au Cameroun avec extension de compétence au Gabon, Congo et RDC et son parc de véhicules de terrain.

Le CBE associera des espaces et des infrastructures pour une recherche de haut niveau avec des plateaux techniques performants (laboratoire de géochimie dédié la préparation et au conditionnement des échantillons et à des analyses élémentaires – ex. carbone-azote-phosphore-, laboratoire de biologie végétale, de géomatique et base de données, de modélisation), des espaces bureaux fonctionnels et conviviaux, des salles de stockage d’échantillons de sols, d’eau et matériel végétal, des hébergements pour les visiteurs et un espace restauration. Il associera également des dispositifs pérennes d’observation de l’environnement. Les observatoires constituent des dispositifs stratégiques et opérationnels permettant, à partir des données collectées dans la durée, validées, et qualifiées, de renforcer le lien entre recherche fondamentale, innovations et applications opérationnelles.

Le CBE aura pour mission de définir des orientations scientifiques déclinées en projets de recherche et de développement (ex. études d’impact, observatoires urbains), produire des publications de standard international, développer des bases de données accessibles et informer les décideurs et les acteurs opérationnels. Il aura aussi pour but de renforcer les capacités scientifiques et la coopération avec les parties prenantes.

Ces objectifs demandent une intensification des recherches et visent à favoriser un accroissement du potentiel scientifique national dans les domaines de compétence du CBE qui seront principalement l’hydro-climatologie, les cycles biogéochimiques et l’écologie de la végétation, les dynamiques territoriales et les villes durables inclusives et résilientes. Seront également nécessaires des recherches méthodologiques transversales en modélisation, analyse des données géolocalisées et traitement des observations spatiales.

# Principes de fonctionnement du CBE

Le centre fonctionnera comme un « hôtel à projets ». L’approche par projet proposée sera interdisciplinaire entre géosciences, biosciences et sciences humaines et sociales. Elle cherchera à favoriser les savoirs transdisciplinaires, co-construits dans un partenariat équitable entre scientifiques et acteurs de la société. Cette approche intégrée ouverte à l’ensemble des pays du bassin forestier du Congo et du pourtour du Golfe de Guinée est jugée essentielle pour trouver des solutions plus globales aux défis socio-environnementaux comme nous y engage l’Agenda 2030 des Nations Unies et une vocation sous-régionale.

Le projet du CBE repose sur les principes généraux suivants :

* **Alignement avec les priorités nationales** : cohérence des projets de recherche instruits par le centre avec les grands enjeux écologiques, environnementaux et scientifiques du Cameroun et de la sous-région, dans la perspective de contribuer à une croissance économique durable,
* **Animation du monde de la recherche camerounaise dans le domaine des biogéosciences** : recherche de synergies et de complémentarités avec les acteurs universitaires et institutionnels,
* **Modèle d’hôtel à projets** : sous réserve de leur faisabilité technique, les plateaux techniques seront mis à disposition d’équipes de chercheurs et d’universitaires sur la base d’appels à projets. Le centre qui abritera ces plateaux aura donc vocation à fonctionner comme un « hôtel à projets ». Les chercheurs et universitaires accueillis continueront d’appartenir à leur institution d’origine et les contractuels liés aux projets auront aussi une double affiliation,
* **Financement sur les projets abrités** : le financement du centre sera assuré via un pourcentage prélevé sur chaque financement de projets accordé par des bailleurs de fonds nationaux et internationaux. L’un des enjeux de la gouvernance et du pilotage du centre sera donc de chercher à capter pro-activement des projets de recherche internationaux en vue d’assurer sa pérennité financière,
* **Gouvernance mixte** : sous réserve de sa faisabilité, le centre aura une gouvernance partagée avec une gestion scientifique de l’IRD sous l’autorité du Directeur Général de l’Institut de Recherches Géologiques et Minières (IRGM), rattaché au MINRESI.

# Bilan des forces et faiblesses en biogéosciences de l’environnement dans la sous-région Afrique centrale

* Comment estimez-vous l’état actuel des recherches et innovations en biogéosciences de l’environnement ?

□ Très satisfaisant

□ Satisfaisant

□ Moyen

□ Médiocre

□ Déficitaire

* Selon vous, les laboratoires, espaces bureaux et équipements dédiés dans les institutions dans lesquelles vous travaillez (et autres) sont-…

□ Très satisfaisant

□ Satisfaisant

□ Moyen

□ Médiocre

□ Déficitaire

* Selon vous, les ressources humaines affectées sont-elles suffisantes ?

□ Oui

□ Non

□ Si non, pourquoi :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Identification des forces et des manques

* Selon vous, dans votre pratique personnelle, quels sont les points de satisfaction en termes de moyens des équipes ? *Si plusieurs réponses, hiérarchisez : 1 pour le facteur le plus important*

□ Espaces dédiés

□ Accès à des équipements performants

□ Accès à des facilités de calcul numérique et des plateformes géomatiques

□ Accès aux ressources documentaires et aux outils de recherche bibliographique en ligne

□ Accès à des dispositifs de terrain ou d’observation durables

□ Accès à internet

□ Autre, précisez :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Selon vous, dans votre pratique personnelle, qu’est ce qui est le plus important pour l’encadrement et la performance des étudiants (Master et doctorat) ?
*Si plusieurs réponses, hiérarchisez : 1 pour le facteur le plus important*

□ Espaces dédiés

□ Accès à des équipements performants

□ Accès à des facilités de calcul numérique

□ Accès à des dispositifs de terrain ou d’observation durables

□ Accès à internet

□ Ouverture à l’international (mobilités)□ Autre, précisez :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Selon vous, quels sont les domaines de recherche qui nécessitent d’être renforcés ?
*Si plusieurs réponses, hiérarchisez : 1 pour le facteur le plus important*

□ Variabilités hydrologiques et climatiques

□ Géographie de l’utilisation des terres

□ Zones côtières, systèmes lagunaires et mangroves

□ Continuum continent-océan pour les grands fleuves de la sous-région

□ Dynamique du couvert végétal

□ Cycles biogéochimiques : processus et bilans (exemple : carbone, azote, phosphore, etc.)

□ Déterminants anthropiques versus forçages climatiques au cours des derniers millénaires : impacts sur les écosystèmes et les processus biogéochimiques

□ Gestion et réduction des risques de catastrophes (ex. inondations et glissements de terrain)

□ Pollutions (diffuses, ponctuelles, minières, domestiques, agricoles, industrielles, etc.)

□ Modélisations numériques et géomatiques (télédétection / traitement d’image, systèmes complexes, réseaux de capteurs, fouille de données, apprentissage profond)

□ Autres :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Selon vous, quels sont les chantiers prioritaires pour la sous-région ?
*Si plusieurs réponses, hiérarchisez : 1 pour le facteur le plus important*

□ Villes durables, inclusives et résilientes

□ Conservation des environnements côtiers, littoraux et marins

□ Réduction des émissions de gaz à effet de serre liées à la déforestation et à la dégradation des forêts (REDD+)

□ Intégration des connaissances pour l’affectation des terres et l’aménagement du territoire

□ Gestion et réduction des risques de catastrophes

□ Ressource eau (quantité & qualité)

□ Qualité de l’environnement (air, sol, végétation)

□ Evolution des écosystèmes et interaction homme-milieu

□ Autres :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Identification des priorités

* Selon vous, quels sont les mesures physiques/chimiques et moyens de modélisation numérique à mettre en place pour une observation optimale de l’environnement ?
*Si plusieurs réponses, hiérarchisez : 1 pour le facteur le plus important*

□ Mesure des variations météorologiques et hydrologiques

□ Modélisation du changement climatique et adaptation/atténuation

□ Modélisation des stocks de carbone et des émissions de gaz à effet de serre

□ Calcul et entrepôt de données massives

□ Analyses chimiques dans différents types de matrices (sols, sédiments, eaux…) (carbone, azote, phosphore, éléments majeurs, éléments trace métalliques, etc.).

□ Conservation et analyse d’échantillons biologiques (herbiers, xylothèque, phytolithes, etc.)

□ Autres :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Dans quels domaines, selon vous, est-il nécessaire de mettre en place des formations (potentiellement qualifiantes ad hoc) permettant de faire monter en compétences étudiants, ingénieurs, chercheurs

□ Analyses chimiques / physiques (ex. hydrologie opérationnelle, chimie analytique, etc.)

□ Modélisation numérique

□ Géomatique

□ Autres :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Manques de compétences spécialisées à caractères interdisciplinaires

□ Systèmes complexes, fouille de données, apprentissage profond

□ Géomatique (analyse géospatiale)

□ Autres :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Selon vous, quels plateaux techniques seraient nécessaires pour répondre aux enjeux

□ Calcul et entrepôt de données massives

□ Laboratoire d’analyses chimiques (si oui, pour quels éléments ?)

□ Laboratoire d'analyse d’échantillons biologiques, micropaléontologiques (pollens, phytolithes, etc.)

□ Laboratoire de géoarchéologie

□ Salles de conservation des échantillons (aquathèque, pédothèque, herbiers, xylothèque, archéothèque, etc.)

□ Analyse géospatiale avec validation de données in situ

□ Autres :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Selon vous, quels types d’observatoires seraient nécessaires pour répondre aux enjeux

□ Réseau d’observations des variations météorologiques et hydrologiques

□ Ecosystèmes de références instrumentés (parcelles forestières, bassin versant)

□ Socio-écosystèmes urbains et périurbains

□ Autres :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Mise en place du Centre en Biogéosciences de l’Environnement au Cameroun

Si un centre équipé de plateformes techniques et d’espaces dédiés bien équipés pouvant accueillir des personnels sur projet et des formations à vocation sous régionale devaient être créé,

* Seriez-vous intéressé par sa création ?

□ Oui

□ Non

* Quels sont, d’après vous, le(s) domaine(s) ou thématique(s) prioritaires ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Quelles sources de financement pourraient assurer la pérennité des activités scientifiques

□ Frais d’accueil sur les projets

□ Subventions récurrentes des instances nationales ou régionales

□ Subventions récurrentes de bailleurs internationaux (bilatéral, multi- …)

□ Financement sur projet du centre lui-même (ex. African Center of Excellence de la banque Mondiale)

□ Partenariats d’entreprises (ex. instituts Carnot en France) partenariat public privé

* Seriez-vous intéressé pour y positionner vos activités ?

□ Oui l’ensemble

□ Oui pour partie (ex. accès laboratoires mais pas de bureaux). Merci de préciser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Non

# Domiciliation de la représentation de l’IRD au CBE

* Avez-vous été en relation avec la représentation IRD-Cameroun pour diverses raisons, si oui lesquelles :

□ Mobilité étudiant/chercheur/technicien/ingénieur,

□ Gestion de financement,

□ Prestations,

□ Accès aux véhicules IRD,

□ Autres :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Avez-vous été satisfait des services fournis :

□ Oui

□ Non

□ Si non, pourquoi :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Seriez-vous d’accord pour que la représentation IRD au Cameroun soit hébergée au sein du CBE

□ Oui

□ Non

□ Si non, pourquoi :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Informations complémentaires

* Merci de nous faire part de tout commentaire éventuel ou information complémentaire

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Souhaitez-vous être tenu(e) régulièrement informé(e) des suites du projet de création du CBE ?

□ Oui

□ Non

* Merci de nous indiquer éventuellement les noms et e-mail de personnes susceptibles d’être intéressées par la création de ce centre

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Contacts :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adresse générique** |  |  | **cbe-cameroun@ird.fr** |
| BRAUN | Jean-Jacques | Directeur de recherche, géochimiste | jean-jacques.braun@ird.fr |
| COUTERON | Pierre | Directeur de recherche, écologue | pierre.couteron@ird.fr |
| DESCHAMPS | Pierre | Directeur de recherche, géochimiste | pierre.deschamps@ird.fr |

1. Intended Nationally Determined Contributions du Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques (CCNUCC) [↑](#footnote-ref-1)