**Démarche de la mise en œuvre des compétences disciplinairesN°2 et N°3**

Activité préliminaire : Rappel de la leçon précédente

1. Questions orales – réponses orales
2. Questions orales – réponses écrites (PLM)
3. Récitation du résumé et contrôle des cahiers de leçons

**Introduction**

- Mise en situation en rapport avec l’objet d’étude (partir d’une petite causerie ou de l’observation d’image / maquette).

- Proposition de nouvelles acquisitions.

- Emergence des préconceptions

- Pré-requis

**Réalisation**

**Exploration**

* Faire identifier quelques aspects de l’objet d’étude à découvrir
* Faire identifier la stratégie appropriée au recueil des informations utiles pour la construction nouveaux savoirs
* Faire identifier le matériel nécessaire

**Recherche**

* Mettre en œuvre la stratégie retenue
* Organiser le compte rendu des informations recueillies.

**Analyse / Traitement des informations recueillies**

* Identifier / caractériser des données, des faits.
* Comparer ou expliquer des données, des faits.
* Classifier.
* Etablir des liens entre les données, les faits.
* Justifier des faits, identifier des conséquences ou effets découlant des faits…

**Synthèse**

* Retenir les résultats de l’analyse.
* Elaborer un résumé cohérent des savoirs construits

**Retour et projection**

Objectivation : Retour sur les apprentissages et sur la démarche.

Evaluation : (Orale et / ou écrite)

Projection : Faire dire les occasions de réinvestissement des acquis.