**DEMARCHE D’ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE/EVALUATION DE LA MORALE ET DU CIVISME**

**Activité préliminaire : Rappel de la leçon précédente**

1. Questions orales – réponses orales
2. Questions orales – réponses écrites (PLM)
3. Récitation du résumé et contrôle des cahiers de leçons.
4. **Introduction**
* Mise en situation (partir d’une causerie, d’une image, …)
* Proposition de nouvelles acquisitions
* Préconception
* Pré-requis.
1. **Réalisation**

(Construction de nouveaux savoirs)

**Présentation de la situation du départ.**

* Observation d’un matériel
* Présentation d’une situation réelle ou d’un scénario
* Narration de faits
* Lecture d’un texte, etc…

**Exploitation de la situation de départ**

* Recueil de la réaction des apprenants face à la situation de départ en leur posant quelques questions de compréhension
* Analyse de la situation de départ :
* Dégager les fait ou aspects essentiels.
* Les explications et établir les liens.
* Identifier les conséquences ou implications.
* Exprimer la nouvelle représentation des faits.

**NB** : L’enseignant mettre l’accent sur les connaissances notionnelles relatives à l’objet d’étude et amènera les apprenants à se les approprier de façon efficiente.

* **Synthèse** :
* Faire dégager et retenir les règles de bonne conduite, les comportements ou attitudes admis.
* Prendre des résolutions.
* Faire le point des connaissances.
* Aboutir à la formulation d’un résumé cohérent.

**Application :**

Proposer aux apprenants des activités pratiques d’application.

**Retour et projection**

**Objectivation** :

Poser des questions permettant à l’apprenant de revenir sur les savoirs construits.

Poser des questions permettant à l’apprenant de retracer sa démarche d’apprentissage.

Faire exprimer les difficultés rencontrées.

Faire exprimer les solutions apportées.

**Evaluation** : Proposer des activités pratique pour vérifier la maîtrise du bon comportement et des notions étudiées.

**Projection** : Demander aux apprenants les circonstances de réinvestissement de leurs acquis.