DEMARCHE D’ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE/EVALUATION DE LA COMBINATOIRE (3ème Séance)

INTRODUCTION

Mise en situation et émergence des acquis antérieurs

* Faire lire le tableau de lecture enrichi.
* Inviter l’élève à répondre à quelques questions sur le texte élaboré.

Proposition de nouvelles acquisitions

* Annoncer l’objet d’étude.
* Inviter l’élève à reformuler l’objet d’étude.
* Inviter l’élève à rappeler les stratégies de lecture.

REALISATION

Activités de construction de nouvelles connaissances

* Inviter l’élève à trouver et à lire des cartons-mots contenant la lettre-son étudiée.
* Faire construire les phrases du tableau de lecture avec les cartons-mots.
* Inviter l’élève à lire les phrases construites.
* Inviter l’élève à construire d’autres phrases et à les lire.
* Faire ouvrir le manuel de lecture.
* Faire lire la rubrique « reconnais » du manuel.
* Poser quelques questions de compréhension.
* Inviter l’élève à participer au concours du meilleur lecteur.

RETOUR ET PROJECTION

Objectivation

Inviter l’élève à faire le bilan de ses acquis.

Evaluation

Inviter l’élève à identifier la syllabe renfermant la lettre dans des mots.

Projection

Demander à l’élève ce qu’il fera de ce qu’il a appris.