**DEMARCHE D’ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE/EVALUATION DE LA COMBINATOIRE (2ème SEANCE)**

INTRODUCTION

Mise en situation et émergence des acquis antérieurs

* Inviter l’élève à dire la lettre-son étudiée.
* Inviter les élèves à lire le tableau de lecture élaboré à la première séance.

Proposition de nouvelles acquisitions

* Annoncer l’objet d’étude.
* Inviter l’élève à dire ce qu’il va faire.

REALISATION

Activités de construction de nouvelles connaissances

* Inviter l’élève à trouver et à lire des cartons-mots contenant la lettre-son étudié.
* Faire enrichir le tableau avec de nouveaux mots et de nouvelles phrases.
* Lire le tableau de lecture.
* Inviter l’élève à lire le tableau de lecture à l’aide de stratégies appropriées.

RETOUR ET PROJECTION

Objectivation

Demander à l’élève de dire :

* Ce qu’il a appris,
* Comment il l’a appris,
* Ses difficultés et les moyens utilisés pour les surmonter.

Evaluation

Inviter l’apprenant à travailler dans le cahier d’activités.

Activité N°1

Projection

Inviter l’apprenant à dire ce qu’il fera de ses acquis.