**FICHE: PREPARATION A LA LECTU**RE

DATE : SA N° : Cours : CI Durée : 40min Fiche N° :

Titre : J’apprends à répéter une phrase.

Contenus de formation.

Compétence disciplinaire : Lire des textes de types et de fonctions variés.

Compétence transversale : Confer programme d’études CI.

Compétence transdisciplinaire :

Connaissances et techniques : une phrase – lettre majuscule – point.

Stratégie objet d’apprentissage : Travail individuel

Stratégies d’enseignement /apprentissage : travail individuel- travail en groupe- travail collectif.

Matériel : Livres de lecture – textes transcrits au tableau – journaux – affiches.

DEROULEMENT

|  |  |
| --- | --- |
| Consignes | Résultats attendus |
| INTRODUCTIONS  Mise en situation et émergence des acquis antérieurs | |
| * Transcrire au tableau un texte * Observe le texte qui est écrit au tableau. * Montre une lettre majuscule. * Montre un point. | A observer le texte.  A montrer une lettre majuscule.  A Montrer un point. |
| Proposition de nouvelles acquisitions  Aujourd’hui, tu vas apprendre à répéter une phrase dans un texte.   * Observe à nouveau le texte. * Montre d’autres lettres majuscules et d’autres points après un mot dans le texte. | A observer le texte.  A montrer une lettre majuscule et d’autres points dans le texte. |
| REALISATION  Activités de construction de nouvelles connaissances | |
| * Montre la première lettre majuscule et le premier point. * Mettre en relief cette première phrase. * Observe l’ensemble des mots à partir du premier mot qui commence avec une lettre majuscule jusqu’au premier point. * Comment appelle-t-on cette partie du texte. * Dis par quoi se termine une phrase. * Dis par quoi commence une phrase. * Montre d’autres phrases dans le texte. * Ouvre ton manuel, voici aussi des journaux, des affiches. * Repère une phrase, puis d’autres. | A observé l’ensemble des mots.  C’est une phrase.  Une phrase se termine par un point.  Une phrase commence par une lettre majuscule.  A repéré les autres phrases du texte.  A ouvert le manuel, observé des journaux, des affiches.  A repéré des phrases. |
| RETOUR ET PROJECTION | |
| Objectivation :   * Dis ce que tu as appris. * Dis comment tu l’as appris. * Dis les difficultés rencontrées et comment tu les as surmontées.   Evaluation   * Montre une phrase dans le texte au tableau. * Dis comment tu repères une phrase ?   Projection   * Dis ce que tu feras de ce que tu as appris. * Dis ce que tu feras de ce que tu as appris. | J’ai appris à repérer une phrase…  J’ai regardé la lettre majuscule au début de la phrase et le point à la fin.  Réponses variables.  A repéré une phrase dans un autre texte prévu à cet effet.  Je regarde la lettre majuscule au début de la phrase et le point à la fin de la phrase.  Je vais repérer les phrases d’un texte.  Je vais bien écrire/lire une phrase |