**FICHE: PREPARATION A LA LECTU**RE

DATE : SA N° : Cours : CI Durée : 40min Fiche N° :

Titre : J’apprends à répéter une phrase.

Contenus de formation.

Compétence disciplinaire : Lire des textes de types et de fonctions variés.

Compétence transversale : Confer programme d’études CI.

Compétence transdisciplinaire :

Connaissances et techniques : une phrase – lettre majuscule – point.

Stratégie objet d’apprentissage : Travail individuel

Stratégies d’enseignement /apprentissage : travail individuel- travail en groupe- travail collectif.

Matériel : Livres de lecture – textes transcrits au tableau – journaux – affiches.

DEROULEMENT

|  |  |
| --- | --- |
| Consignes | Résultats attendus |
| INTRODUCTIONSMise en situation et émergence des acquis antérieurs |
| * Transcrire au tableau un texte
* Observe le texte qui est écrit au tableau.
* Montre une lettre majuscule.
* Montre un point.
 | A observer le texte.A montrer une lettre majuscule.A Montrer un point. |
| Proposition de nouvelles acquisitionsAujourd’hui, tu vas apprendre à répéter une phrase dans un texte.* Observe à nouveau le texte.
* Montre d’autres lettres majuscules et d’autres points après un mot dans le texte.
 | A observer le texte.A montrer une lettre majuscule et d’autres points dans le texte. |
| REALISATIONActivités de construction de nouvelles connaissances |
| * Montre la première lettre majuscule et le premier point.
* Mettre en relief cette première phrase.
* Observe l’ensemble des mots à partir du premier mot qui commence avec une lettre majuscule jusqu’au premier point.
* Comment appelle-t-on cette partie du texte.
* Dis par quoi se termine une phrase.
* Dis par quoi commence une phrase.
* Montre d’autres phrases dans le texte.
* Ouvre ton manuel, voici aussi des journaux, des affiches.
* Repère une phrase, puis d’autres.
 | A observé l’ensemble des mots.C’est une phrase.Une phrase se termine par un point.Une phrase commence par une lettre majuscule.A repéré les autres phrases du texte.A ouvert le manuel, observé des journaux, des affiches.A repéré des phrases.  |
| RETOUR ET PROJECTION  |
| Objectivation :* Dis ce que tu as appris.
* Dis comment tu l’as appris.
* Dis les difficultés rencontrées et comment tu les as surmontées.

Evaluation* Montre une phrase dans le texte au tableau.
* Dis comment tu repères une phrase ?

Projection* Dis ce que tu feras de ce que tu as appris.
* Dis ce que tu feras de ce que tu as appris.
 | J’ai appris à repérer une phrase…J’ai regardé la lettre majuscule au début de la phrase et le point à la fin.Réponses variables.A repéré une phrase dans un autre texte prévu à cet effet.Je regarde la lettre majuscule au début de la phrase et le point à la fin de la phrase.Je vais repérer les phrases d’un texte. Je vais bien écrire/lire une phrase |