**FICHE : COMMUNICATION ORALE**

DATE ………… SA N° : ………….. SEANCE : 1 COURS : CI DUREE : 30min

Fiche N°

Titre : j’apprends à écrire et à exécuter les ordres sans parler.

CONTENUS DE FORMATION

Compétence disciplinaire : Produire oralement un message signifiant en situation de communication nouvelle.

Compétence transversale : Communiquer de façon précise et appropriée.

Compétence transdisciplinaire : Pratique de saines habitudes de vie sur les plans de la santé, de la sexualité et sécurité.

Connaissances et techniques : Banc, chaise, table, s’asseoir se lever, venir, montrer, ici, sur, le, la, un, une, bien, voici.

Stratégies d’enseignement / apprentissage / évaluation : travail individuel, travail collectif.

Matériel : Bancs – chaises – tables.

DEROULEMENT

|  |  |
| --- | --- |
| Consignes | Résultats attendus |
| INTRODUCTION  Mise en situation et émergence des acquis  Antérieurs  Bonjours mes amis. Bonjours maître (facultatif). | |
| Bonjour X…… Bonjour Y……..  Proposition de nouvelles acquisitions  -Maintenant tu regardes et tu écoutes le maître.  Je montre et je nomme des objets.  Voici un banc / voici le banc.  Voici une chaise / voici la chaise.  Voici une table / voici la table.  J’écoute et j’exécute des consignes.  Assois-toi sur le banc / assois-toi sur la chaise.  Lève-toi / montre une chaise / la table / un banc.  X… ! Viens ici. Montre la chaise / une table / le banc.  Assois-toi sur une chaise. Lève-toi sur le banc. Lève-toi. Vas à ta place. | l’élève regarde et écoute le maître.  L’enseignant montre et nomme le banc, la chaise, la table.  L’enseignant s’assoit sur le banc, la chaise, se lève, montre une chaise / la table / le banc.  L’élève se déplace vers l’enseignant, montre une chaise / une table / un banc.  Exécute chaque ordre reçu. |

REALISATION

Activités de construction de nouveaux savoirs

|  |  |
| --- | --- |
| -Ecoute et exécute des ordres. (Faire agir le maximum d’élèves en variant les consignes).  -X…, viens ici. Montre une chaise / une table / un banc.  -Assois-toi sur le banc / sur une chaise.  Lève-toi. C’est bien. Va à ta place.  X et Y… venez-ici. Asseyez-vous sur la chaise / sur le banc. Levez-vous. Asseyez-vous sur la chaise.  C’est bien. Allez à votre place. | L’élève vient et montre une chaise / une table / un banc.  L’élève s’assoit sur le banc / sur une chaise / se lève et va à sa place.  Les élèves exécutent les ordres. |
| RETOUR ET PROJECTION  Evaluation  Ecoute et exécute les ordres A réagi convenablement aux ordres reçus.  (donner des ordres à quelques apprenants  et apprécier).   * Montre le banc / la table / une chaise. * Assois-toi sur la chaise / le banc. * Lève-toi, vas à ta place. | |