**FICHE: ECOUTE / APPRENTISSAGE DE CHANSON (AAL)**

DATE : SA N° : COURS : CI DUREE : 20min Fiche N° :

Titre : j’apprends à chanter.

Compétence disciplinaire : Produire une œuvre d’art.

Compétence transversale : N°3 - N° 7 Confer guide CI page 36

Compétence transdisciplinaire : N° 1- 2 - 3

Stratégies d’enseignement / apprentissage / évaluation : travail individuel- travail en groupe- travail collectif.

Matériel : texte du chant.

DEROULEMENT

|  |  |
| --- | --- |
| Consignes | Résultats attendus |
| INTRODUCTIONS  Mise en situation et émergence des acquis antérieurs | |
| * Dis où tu es maintenant. * Dis ce que tu fais à l’école. * Ecoute-le (la) maître (sse) fredonner une chanson. * C’est bon ? | Je suis à l’école.  Réponses variables.  Ecoute la chanson avec attention.  Oui |
| Proposition de nouvelles acquisitions  Aujourd’hui, tu vas apprendre la chanson ‘’A l’école’’.  Dis ce que tu vas faire. | Je vais apprendre la chanson  ‘’ A l’école’’ |
| REALISATION  Activités de construction de nouvelles connaissances | |
| * Ecoute à nouveau la chanson. * Dis de quoi parle la chanson. * Dis ce qu’on fait à l’école. Pourquoi ? * Que dois-tu éviter ? * Ecoute attentivement la chanson. * Fredonner encore la chanson. * Apprends à chanter la chanson. * Ecoute et répète après moi. * Apprentissage de la chanson, phrases musicales. Débuter par une répétition collective et passer aux sous- groupes puis à l’individu. | La chanson parle de l’école.  A l’école on travaille pour avoir un métier plus tard et gagner sa vie.  Je dois éviter la paresse.  A écouté attentivement la chanson.  A écouté et repris chaque phrase musicale après le/la maître (sse) et enchaîné les phrases. |
| RETOUR ET PROJECTION | |
| Objectivation :  Dis ce que tu as appris.  Dis comment tu l’as appris.  Est-ce difficile pour toi ?  Qu’est-ce qui est difficile.  Evaluation  Fredonne seul la chanson apprise.  Dis ce que nous donne la chanson.  Projection  Dis ce que tu feras de ce que tu as appris.  Chant : A l’école  A l’école. (2 fois)  On travaille. (2 fois)  Jamais la paresse. (2 fois)  Travaillons. (2 fois) | J’ai appris à chanter une chanson.  J’ai écouté le/la maître (sse) chanter et j’ai répété après lui/elle.  Non…Oui.  Réponses variables.  Deux à trois apprenants ont fredonné chacun la chanson.  La chanson nous demande de travailler à l’école et d’éviter la paresse.  Réponds variables : je vais chanter la chanson à papa, à maman…, l’apprendre à mon frère, à ma sœur… |