**FICHE DE FRANÇAIS : COMBINATOIRE**

Date : Unité N°: 13 Etape N°: 3 Séance N°2 Cours : CP Durée : 45min Fiche N° :18

Titre : J’apprends à reconnaître et à lire les sons oir et our.

Compétence disciplinaire : Lire oralement ou en silence des textes de types et de fonctions variés

Compétence transversale :

 Confer guide page 69

Compétence transdisciplinaire :

Connaissances et techniques : Identification des sons oir – our lecture.

Stratégie d’apprentissage : Lettres-syllabes.

Stratégies d’enseignement / apprentissage / évaluation : travail individuel- travail en groupe, travail collectif.

Matériel : texte élaboré à la 1ère séance, cartons-mots, images, mimes, mouchoir, eau, savon, cuvette.

DEROULEMENT

|  |  |
| --- | --- |
| Consignes | Résultats attendus |
| INTRODUCTIONSMise en situation et émergence des acquis antérieurs |
| * Observe l’image au tableau.
* Dis ce que fait Afi.
* Lis le texte au tableau.
* Retrouve les cartons des sons oir et our.
* Lis les sons sur les cartons que tu as trouvés.

Proposition de nouvelles acquisitions* Au cours de cette séance, tu vas trouver d’autres mots contenant les sons « oir », « our », d’autres phrases pour enrichir le tableau de lecture et lire le texte.
* Dis ce que tu vas faire.
 | A observé.Afi lave le mouchoir dans la cour.A lu le texte.A retrouvé les cartons des sons.A lu les sons.Je vais trouver des mots et des phrases pour enrichir le tableau de lecture et lire le texte. |
| REALISATION |
| Activités de construction de nouvelles connaissances* Trouve d’autres mots contenant les sons étudiés.
* Lis les mots trouvés.
* Construis d’autres phrases comportant les mots renfermant les sons.
* Lis les phrases trouvées.
* Passe la couleur dans les sons oir – our.
* Lis le tableau de lecture.
* Utilise de stratégies de lecture pour lire les mots difficiles : coupe le mot en syllabes lis chaque syllabe puis associe les syllabes.
 | A trouvé d’autres mots contenant les sons.A lu les mots.A construit des phrases.A lu les phrases.A passé la craie de couleurs dans les sons.A lu le tableau de lecture. |
| RETOUR ET PROJECTION  |
| Objectivation :* Dis ce que tu as appris.
* Dis comment tu l’as appris.
* Dis les difficultés rencontrées.
* Dis comment tu les as surmontées.

Evaluation * Travaille dans le cahier d’activités page 31
* Fais l’activité N°1.
* Suis la correction collective.
* Fais la correction dans ton cahier si tu n’as pas réussi.

Projection* Dis ce que tu feras de ce que tu as appris.
 | J’ai appris à reconnaître et à lire les sons oir-ourA dit comment il a fait, les difficultés rencontrées et comment il les a surmontées.Il travaille dans le cahier et fait la correction au besoin.Je vais bien lire les sons « oir » « our » dans les mots.**TEXTE ELABORE**Image Afi lave le mouchoir dans la cour. mouchoir cour mou-choir cour choir cour oir our  oir OIR our OURCour – loir – soir – tour - gnoir – pour- le jour – le soir – le couloir – la bourse – le pourtour – le tour – le couloir – le sourd – le dortoir – le séjour – la basse-cour Dans la journée, Afi a Sali son mouchoir. Le soir, elle lave le mouchoir dans la cour de la maison. Elle fait sécher le mouchoir, dans le couloir. Il y a des ourlets autour du mouchoir. |