FICHE DE FRANÇAIS : COMBINATOIRE

Date : Unité N°: 13 Etape N°: 3 Séance N°3 Cours : CP Durée : 45min Fiche N° :

Titre : J’apprends à reconnaître et à lire les sons oir et our.

Compétence disciplinaire : Lire oralement ou en silence des textes de types et de fonctions variés

Compétence transversale :

Confer guide page 69

Compétence transdisciplinaire :

Connaissances et techniques : Lecture de la rubrique « reconnais », reconnaissance d’autres mots.

Stratégie d’apprentissage : Lettres-syllabes.

Stratégies d’enseignement / apprentissage / évaluation : travail individuel- travail en groupe, travail collectif.

Matériel : cartons-mots, manuel de français (page 59).

DEROULEMENT

|  |  |
| --- | --- |
| Consignes | Résultats attendus |
| Lis les mots contenant les sons étudiés (sur différents supports). | A lu les mots. |
| INTRODUCTIONS  Mise en situation et émergence des acquis antérieurs | |
| * Dis ce que fait Afi. * Dis ce qui s’est passé après. * Lis le tableau de lecture élaboré.   Proposition de nouvelles acquisitions  Tu vas construire des phrases avec des cartons-mots et lire dans le manuel de français la partie « reconnais ». | Afi lave le mouchoir dans la cour.  Elle a séché le mouchoir.  A lu le texte.  .  Je vais construire des phrases à l’aide de cartons-mots et lire la rubrique « reconnais » du manuel. |
| REALISATION | |
| Activités de construction de nouvelles connaissances   * Observe les cartons-mots mis à ta disposition. * Retrouve les cartons portant des mots contenant les sons étudiés. * Construis avec tes camarades une phrase à l’aide de ces cartons-mots. * Ouvre ton manuel à la page 59. * Lis le contenu de la rubrique « reconnais ». * Utilise la stratégie lettre-syllabe pour pouvoir bien lire. * Réponds aux questions suivantes :   Que fait la poule de mémé le soir ?  Que se passe-t-il le jour ? | A observé les cartons-mots et retrouvé les cartons portant des mots contenant les sons étudiés.  A construit une phrase avec ses camarades.  A ouvert son manuel à la page indiquée.  A lu le contenu.  A utilisé la stratégie lettre-syllabe.  La poule de mémé dort dans le couloir avec ses poussins.  Pendant le jour Ida balaie leur fiantes. |
| RETOUR ET PROJECTION | |
| Objectivation :   * Dis ce que tu as appris. * Dis comment tu l’as appris. * Dis les difficultés rencontrées. * Dis comment tu les as surmontées.   Evaluation   * Entour les syllabes comportant les sons oir – our dans les mots suivants :   Projection   * Dis ce que tu feras de ce que tu as appris. | J’ai appris à reconnaître et à lire les sons oir et our.  A dit la démarche suivie.  A dit ses difficultés et comment il les a surmontées.  Bonsoir – un miroir – le tour – le sourd – le jour – le pourtour – le comptoir ;  Je vais l’utiliser pour lire les mots, les phrases, les textes. |