

PLADOYER EN FAVEUR DE LA SAUVEGARDE COMMUNAUTAIRE DES TORTUES MARINES DE LA COTE ATLANTIQUE AFRICAINE ET DE LEURS HABITATS LE LONG DU LITTORAL DU BENIN

Volet : EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET SAUVEGARDE DES ESPECES MARINES MIGRATRICES LE LONG DU LITTORAL DU BENIN

RAPPORT TECHNIQUE FINAL



Cotonou, Février 2020

CEBioS

SRJS

museum 

IUCN National Committee
of The Netherlands

Avec le soutien de
LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT .be



COOPERATION BENINO-AMERICAINE

RAPPORT TECHNIQUE FINAL

Adressé aux Programmes de Petites Subventions de CeBIOS

Veillez envoyer la version électronique des rapports à l'adresse suivante: hdekoeijer@naturalsciences.be,
mlsusini@naturalsciences.be

Nom et pays de l'organisation: Nature Tropicale ONG (Bénin)

Titre du projet: Éducation Environnementale et Sauvegarde des Espèces Marines Migratrices le Long du Littoral du Bénin.

No du projet: _____ NT-ONG IRSNB , R.3.4-29/2019/020 _____

Rapport présenté par (nom et position): _Joséa S. Dossou-Bodjrènou (Directeur)_____

**E-mail et n ° de téléphone: _ ntongmu@yahoo.com, info@naturetropicale.org _
<http://www.naturetropicale.org> __, Tél.: +229 - 95409414, +229 - 96100837, Lot 4477 "R" YAGBE 06 BP 1015
Akpakpa PK 3 COTONOU (République du Bénin)**

Durée totale du projet¹ et budget: 06 mois (01-08-2019 au 28-02-2020) – 8 000 EUROS

Période couverte par ce rapport: 01-08-2019 au 28-02-2020

Date et numéro du présent rapport (premier, deuxième ou troisième, etc. ...): 31 Mars 2020 : Premier

Période couverte par le rapport précédent: **

<p><u>Catégorie du rapport:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Rapport d'avancement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Rapport final</p>	<p>Si le présent rapport est un rapport d'avancement, indiquez clairement lequel :</p> <p>1^{er} / 2^{ème} / 3^{ème}</p> <p><input type="checkbox"/> Cochez cette case si le présent document est une version révisée du rapport (révision effectuée à la demande du partenaire)</p>
---	---

REMARQUES GENERALES:

1. Essayez de ne pas dépasser 10 pages pour ce rapport.
2. Nous aimerions recevoir quelques photos /vidéos / articles intéressants qui ont été faits au cours du projet.
Envoyer la version électronique de ce rapport à hdekoeijer@naturalsciences.be, mlsusini@naturalsciences.be et directement à votre coordinateur national. Si d'autres produits (rapports, publications) qui ne peuvent pas être envoyés par voie électronique existent, et seulement dans ce cas, envoyez en une version imprimée à: Institut royal de Sciences naturelles de Belgique (IRSNB), Rue Vautier 29, B-1000 Bruxelles, ATT. Point focal belge de la Convention sur la diversité biologique, (P. SUPPLY, directrice générale a.i.)

¹ Indiquez les dates de démarrage et de fin du projet telles que déclarées dans le projet

Sommaire

- I INTRODUCTION
- II OBJECTIFS
- III GROUPES CIBLES
- IV METHODOLOGIES ADOPTÉES
- V RESULTATS OBTENUS
- VI RECOMMANDATIONS
- VII COMPTE RENDU DU CADRE LOGIQUE
- VIII CONCLUSION

ANNEXES

I.. Introduction

De nombreuses espèces marines et côtières, en particulier les tortues marines, les cétacés et le lamantin d'Afrique bénéficient depuis plusieurs décennies déjà d'une protection mondiale à travers des traités et conventions internationaux. Il convient de citer entre autres, la Convention sur la Diversité Biologique (CBD), la Convention sur la protection des espèces migratrices appartenant à la faune sauvage ou Convention de Bonn (CMS) ; et la Convention sur le Commerce International d'Espèces Menacées (CITES) (CMS) auxquelles le Bénin a adhéré et ratifié. Pour accompagner la mise en œuvre de ces conventions dont le Bénin est parti, il s'est doté de plusieurs réglementations dont la loi n° 2002-16 du 18 Octobre 2004 portant régime de la faune en République du Bénin qui classe ces espèces parmi celles intégralement protégées. Ces dispositions ont encouragé alors la mise en œuvre de plusieurs initiatives visant à protéger les tortues marines partout dans le monde, et donc au Bénin.

Au Bénin, en plus des actions développées par les agents compétents de l'administration publique, Nature Tropicale ONG en collaboration avec ses partenaires développe depuis 1999 des actions pour la sauvegarde communautaire des tortues marines, les cétacés et le lamantin d'Afrique le long de la côte du Bénin.

Chaque année durant la saison de ponte, un plan d'urgence est mis en œuvre pour le suivi des plages du Bénin avec la collaboration des Ecogardes, composés des bénévoles outillés pour la tâche. Les actions engagées ont permis d'améliorer sensiblement l'état de conservation des tortues marines au Bénin, mais beaucoup reste encore à faire.

En effet, malgré tous ces efforts, les tortues marines en particulier ont fait et continuent de faire l'objet au Bénin de plusieurs menaces dont : la pêche accidentelle par les pêcheurs locaux et étrangers, le braconnage de l'animal et de ses œufs, la perturbation des nids, la destruction des habitats et la pollution marine... Le lamantin d'Afrique par contre est massacré dans différentes régions du pays et les cétacés sont perturbés par la pêche illicite et les trafics maritimes dans leurs sanctuaires de reproduction en mer côtière.

Depuis 2014, une nouvelle dynamique est amorcée avec des actions de grande communication à travers les médias radiophoniques et télévisuelles auxquelles sont associées les actions ardues de lutte contre la criminalité faunique conformément à la réplique du réseau EAGLE (Eco Activists for Governance and Law Enforcement). Il importe aussi de souligner que dans le cadre du volet 'Sensibilisation' de la convention spécifique signée entre la Direction générale de la coopération au développement (DGD) et l'IRSNB, celui-ci désire renforcer les activités des Points focaux nationaux pour le Centre d'échange d'informations dans leur soutien à la mise en

œuvre de la CDB.

Ainsi, de 2016 à 2019, Nature Tropicale a bénéficié de l'appui de l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (IRSNB) à travers CeBIOS pour développer des actions de sensibilisation en faveur des espèces marines migratrices le long du littoral du Bénin dont les tortues marines.

Les résultats produits à l'issue de ce projet, depuis 2016 jusqu'en 2019 ont donné plusieurs impacts ou les pêcheurs se donnent volontaire de protéger les tortues marines en remettant à la disposition des Ecogardes, des tortues prises accidentellement par leurs filets.

Les agents assermentés accompagnent l'activité lors de leurs patrouilles nocturnes, récupèrent des tortues marines chez les braconniers puis procèdent aux libérations en mer en collaboration avec les Ecogardes.

Ce projet a vraiment impacté le monde scolaire dans la prise de conscience des espèces marines et côtières de notre pays.

Grâce aux actions engagées depuis 1999, ainsi que les appuis de CEBIOS et d'autres partenaires au cours de ces trois dernières années, les tortues marines se trouvent de plus en plus en sécurité sur certaines plages de la côte Atlantique Béninoise.

Le présent rapport fait le point des activités et des résultats de cette campagne de sensibilisation.

II- Objectifs

L'objectif global du projet est d'élever le niveau de conscience environnementale du monde scolaire, des cadres de l'administration publique et privée ainsi que des élus locaux sur la sauvegarde des espèces migratrices marines et côtières en danger au Bénin.

De façon spécifique, il s'agit d'intéresser la jeunesse, surtout le monde scolaire et les élus locaux à développer progressivement le goût pour la préservation de l'environnement, et la sauvegarde de la biodiversité marine et côtière au Bénin. Ainsi, il est question de :

- Conscientiser le monde scolaire, les cadres de l'Administration publique et privée et autres parties prenantes sur la sauvegarde des espèces migratrices marines.
- Faire un plaidoyer pour la sauvegarde des ressources marines et côtières et l'application des lois et réglementations environnementales (CDB, CMS et CITES, Convention d'Abidjan, RAMSAR, Memorandum d'Abidjan et autres lois nationales.

III- Groupes cibles

- Les communautés cibles du projet sont composées des cadres de l'Administration publique et privée, des écoliers, élèves et enseignants ainsi que des élus locaux dans les cinq (5) communes côtières du Bénin à savoir Sèmè-Kpodji, Cotonou, Abomey-Calavi, Ouidah et Grand-Popo
- Les bénéficiaires immédiats du projet sont les écoliers, élèves, enseignants des établissements scolaires (écoles de base, lycées et collèges), les agents assermentés et cadres de l'Administration publique et privée, et les élus locaux dans les communes côtières du Bénin.

IV- Méthodologie adoptée

La mise en œuvre de ce projet a privilégié une démarche participative, dynamique et interactive avec les différents acteurs. Ainsi, elle a nécessité :

- l'élaboration des outils de sensibilisation (Posters, T-shirts);
- des visites de terrain, rencontres d'échanges avec les enseignants et responsables d'établissements scolaires et séances de sensibilisation des élèves dans les établissements;
- Les visites sur les sites de pontes et échanges avec les Ecogardes ;
- des concertations avec l'équipe technique de mise en œuvre du projet ;
- la confection des trophées Ecolo-Challenge et attestations aux comités des Ecogardes des cinq (5) communes côtières.

4.1- Phase préparatoire

Pour mener à bien ce projet, Nature Tropicale ONG a développé une série d'activités préparatoires :

- la définition des termes de référence avant la rencontre de chaque responsable d'établissement pour une meilleure compréhension et une harmonisation des points de vue de l'équipe sur le travail;
- la prise de contact avec les responsables des établissements pré identifiés pour la sensibilisation
- la conception d'un poster sur les espèces marines concernées (tortues marines, baleines, dauphins et lamantin d'Afrique) imprimés en plusieurs exemplaires ;
- la préparation des questionnaires et canevas de rapportage pour le jeu-concours inter-scolaire.

4.2- Formation technique de l'équipe de terrain

Les membres de l'équipe technique ont reçu une petite formation pratique sur :

- la stratégie et la méthodologie d'intervention de Nature Tropicale ONG sur le terrain ;
- la méthodologie à utiliser avec les écoliers et élèves pour mieux faire passer le message ;
- la méthodologie de mise en œuvre des activités du projet sur le terrain avec les communautés riveraines de la côte.

Au cours de cette formation, un cadrage sur la mise en œuvre des différentes activités du projet a eu lieu en vue d'harmoniser les points de vue sur le déroulement des travaux sur le terrain. Elle a permis de mieux comprendre les tâches assignées aux membres de l'équipe et surtout de s'imprégner des particularités d'intervention nécessitant les techniques audiovisuelles développées par Nature Tropicale ONG.

4.3- Élaboration des outils de sensibilisation

Des outils de sensibilisation ont été élaborés tout en tenant compte de l'objectif visé par ce projet et des résultats à atteindre. Ces outils ont été élaborés de manière à être mieux compris par les écoliers et élèves. Il s'agit de :

- 1- Posters thématiques sur les espèces marines et côtières (tortues, dauphins, baleines, lamantin d'Afrique)
- 2- T-shirts pour la sensibilisation à l'effigie des tortues marines.

Par ailleurs, un questionnaire a été élaboré pour soutenir le jeu-concours.

4.4- Matériels utilisés

Pour mener à bien les séances de sensibilisation, les matériels suivants ont été utilisés :

- Appareils photographiques numériques ;
- Caméra vidéo pour reportage;
- Guide juridique sur la loi faunique au Bénin.
- Posters sur les espèces menacées au Bénin en particulier les tortues marines, baleines, dauphins et le lamantin d'Afrique.
- Poster sur les différentes espèces de tortues marines au monde
- Poster sur le cycle de vie et la biologie des tortues marines
- Portables androïdes
- Kits des tortues marines (bagues, pinces, mètre, fiches de patrouilles et fiches

d'identification etc...)

4.5- Moyens humains

- l'équipe de mise en œuvre du projet es composée de :

- Marie DJENGUE DOSSOU B
- Pierre ADANNON
- Nadège HOUNSOU
- Danielle SOSSOU
- Odette SOVOESSI
- Eméry DANSOU
- Blandine MIMONZOUDE
- Josias MADOGOTCHA
- Emilienne AHOTON
- Géronime HOUNKANRIN
- Francis SEKKO
- Patrice SAGBO
- Josea S. DOSSOU-BODJRENOU

4.6- Moyens logistiques

Dans le cadre de la réalisation de ces séances de sensibilisation, il n'est pas prévu le paiement des perdiems mais des frais de déplacements aux participants, des locations de véhicule pour les campagnes de sensibilisation dans les écoles, un rafraîchissement ou un déjeuner est prévu à la fin de la séance. Il est tout de même assuré le paiement des forfaits (crédits téléphones) aux Ecogardes ayant appuyé l'organisation de la séance.

4.7- Phase de terrain

Lieux de rencontre

Les cours et salles de classe des établissements parcourus ont servi de cadres pour l'organisation des séances de sensibilisation. Le choix du lieu de rencontre a tenu compte des propositions motivées des personnes contactées au niveau de chaque école. Aussi pour des ateliers des salles ont été loués et les sites des Ecogardes et de Nature Tropicale ONG ont été mis à disposition.

Mobilisation des élèves et participants

Cette tâche a été confiée aux responsables d'établissement avec la collaboration des enseignants d'Histoire et Géographie, Science de la vie et de la Terre.

V- Déroulement

Au total, Onze (11) écoles, dont Cinq collèges d'enseignement général et technique et Six (6) écoles primaires publiques et privées ont bénéficié des actions du projet. La liste de ces écoles est annexée au rapport.

Conformément au chronogramme, la campagne de sensibilisation a été lancée le 5 Novembre 2019 et a pris fin le 14 Novembre 2019. Les rencontres très riches étaient chaque fois constituées d'une brève communication de l'équipe de projet ; suivie d'un échange participatif avec les élèves et lycéens. Avec les écoliers, les projections vidéo ont été privilégiées ; elles sont chaque fois suivies d'un échange avec les écoliers.

A l'issue de la campagne de sensibilisation, un canevas de rapport sur les actions au profit de l'environnement, de la biodiversité et des connaissances des institutions intervenant dans le secteur de l'environnement au Bénin a été remis à chaque école pour participer au jeu-concours « Ecolo Challenge ».

Sur la base des rapports produits, un jury a été commis pour vérification directe sur le terrain de la conformité de ces rapports avec la réalité. Ainsi, parmi les écoles qui ont participé à la compétition, cinq (5) écoles ont été primées pour les efforts faits en faveur de leurs cadres de vie et de la gestion durable de l'eau et l'environnement au niveau de leurs écoles.

Une cérémonie de remise officielle de prix a été alors organisée, en présence de plusieurs ONG, acteurs des médias (presse écrite, radio et télévision) et des cadres de l'administration publique Béninoise et la présence de la première autorité de la commune de Grand-Popo et son conseil communal au cours de la seizième édition de la Journée Nationale des tortues marines.

Démarré de Gbécon, la Place du 10 Janvier ou Place des Religions Endogènes en direction de la Mairie de Grand-Popo, une caravane avec les filles leaders écologistes, lauréates du jeu concours Ecolo-Challenge, les médias, les Ecogardes, les ONG, les communautés locales, les zangbéto (dieux de la nuit), les agents assermentés de l'Etat et cadres de l'administration publique et privée, les touristes et les élus locaux ont pris part à ce défilé pour sensibiliser les populations locales et riveraines des plages sur la protection des tortues marines. Plusieurs escales ont été effectuées où les responsables de zones ont profité de cette occasion pour sensibiliser les administrés. Ce défilé a échoué dans la cour de la mairie de Grand-Popo qui a servi le lieu de remise des trophées

et attestations en présence de la première autorité de la commune.

Les jeunes filles leaders écologistes représentant les écoles lauréates ont reçu en compagnie des enseignants et directeurs de ces écoles sélectionnées les trophées Ecolo-Challenge. Des prix spéciaux ont été également décernés aux acteurs des médias pour leurs accompagnements dans l'application des lois et conventions environnementales et les actions en faveur de la biodiversité et de l'environnement.

Des attestations d'encouragement ont été remises aux comités des différentes plages des Ecogardes qui travaillent de façon bénévole à la protection des tortues marines au Bénin.

Ensuite, avec la collaboration des Ecogardes, des bébés tortues ont été libérés en présence des filles leaders écologistes, les communautés locales, les élus locaux, les agents assermentés de l'Etat et des cadres de l'administration.

Afin d'encourager et de motiver les jeunes filles leaders écologistes, une trentaine de personnes constituées des élèves et écolières des clubs environnementaux, des enseignants et directeurs de ces écoles sélectionnées ont effectué une aventure écologique dans les Zones humides, en particulier, la réserve de Biosphère du Mono (Bouche du Roy) pour découvrir de plus près les richesses de la nature qu'ils se doivent de protéger à travers un changement de comportements pour une vie en harmonie avec la nature. Ainsi, l'occasion a été offerte pour observer des oiseaux, les mangroves et procéder à la libération des bébés tortues olivâtres en mer avec les Ecogardes...

Il est à signaler que grâce au partenariat avec une ONG locale (TAMAE) bien active dans l'éducation environnementale au profit des enfants, une visite écotouristique d'observation des baleines en mer proches des côtes béninoises a été organisée.

Une autre action importante est l'organisation sous le leadership de Nature Tropicale de la seizième édition de la journée nationale des tortues marines à Cotonou et la célébration de la journée internationale des pangolins en présence des filles leaders des écoles primées.

Par ailleurs, il est à noter que deux ateliers d'information, de sensibilisation et de formation ont été organisés au profit des élus locaux, agents assermentés de l'Etat, les cadres de l'administration publique et privée à Cotonou et à Grand -Popo. Aussi deux (02) ateliers de

recyclages sont organisés au profit des Ecogardes sur la biologie des tortues marines et la préparation de la saison de ponte des tortues marines 2019 à Cotonou et Grand-Popo.

Des matériels de travail ont été mis à la disposition des Ecogardes (portable Android, torches, bagues, pinces et kit de collecte des données) afin de les rendre plus opérationnels sur le terrain.

Aussi, deux (02) maquettes de tortues marines grandeur nature en béton ont été finalisées et deux (02) moules réalisés pour la poursuite des actions de sensibilisation.

Pour la durabilité du projet, il est prévue la pérennisation du jeu-concours qui sera annuel afin de susciter les écoles à développer des actions en faveur de l'environnement et de la biodiversité chaque année afin d'espérer être identifiée et primée. Les enseignants et responsables d'établissements ont promis de travailler davantage pour faire partie des lauréats de chaque année.

VI- Résultats obtenus

Les résultats atteints dans le cadre de ce projet sont :

- La conscience environnementale de plus de 5 000 élèves et enseignants est renforcée ;
- Cinq (05) meilleures écoles, six (06) acteurs des médias (presse écrite, radio et télévision),(01) le maire de la commune de Grand-Popo et vingt-deux (22) comités des Ecogardes ont reçu des trophées et attestations d'encouragements.
- Soixante (60) enfants, élèves écoliers, médias, responsables des clubs environnementaux de l'ONG TAMAE et les cadres de l'administration ont pris part à une sortie en mer pour l'observation des baleines.
- 12 posters sur les espèces menacées sont réalisés et diffusés
- 200 T-shirts réalisés et distribués
- Cinquante élèves, écolières enseignants et responsables des établissements, médias et Ecogardes sont déplacés dans les zones humides pour visiter l'île aux oiseaux, les mangroves, les femmes qui préparent le sel et la Bouche du Roy (Réserve de Biosphère du Mono) de Grand – Popo.
- Quatre émissions télévisuelles sur les espèces menacées ont été réalisées
- Deux ateliers de recyclages ont été organisés sur la biologie des tortues marines au niveau des Ecogardes à Grand-Popo et Cotonou
- Deux ateliers de renforcements de capacité des élus locaux, les agents assermentés de

l'Etat, les cadres de l'administration publique et privée, les élus locaux ont été organisés à Grand-Popo et Cotonou

- Remise de trois portables androïdes aux niveaux des Ecogardes pour la patrouille et la prise des images pour la collecte des données.
- Organisation de la seizième édition de la journée nationale des tortues marines à Grand-Popo et Cotonou.
- Un film documentaire est réalisé et diffusé.
- Diffusion des informations (rapport technique, film documentaire, articles) sur les tortues marines dans le réseau CHM
- Une visite de supervision a été organisée.

VII- Recommandations

A l'issue de ce projet mis en œuvre par Nature Tropicale ONG et en raison des intérêts pour la sauvegarde des ressources naturelles au Bénin, les recommandations suivantes sont faites :

- Renforcer le partenariat entre les écoles et les ONG spécialisées pour des actions de conscientisation des écoliers et élèves sur la gestion durable des ressources naturelles en générale, les tortues marines en particulier ;
- Organiser chaque année au profit des écoles le jeu-concours Ecolo-Challenge pour renforcer les actions en faveur de l'environnement et la biodiversité dans les écoles ;
- Mettre en place un programme d'éducation environnementale axé sur les ressources marines au niveau scolaire voire universitaire,
- Mettre en place un programme de renforcement des capacités et d'accompagnement des communautés proches des différentes plages de ponte sur le développement des alternatives respectueuses de l'environnement ;
- Accompagner les communautés locales pour le reboisement participatif des plages
- Accompagner les communautés locales pour le nettoyage des plages.
- Réaliser les maquettes de tortues marines et autres espèces menacées en résine de polyesters pour la sensibilisation
- Acquérir des matériels devant permettre à plus d'Ecogardes d'être plus opérationnel sur terrain pour la sauvegarde des tortues marines (bagues, pinces, portables Android, torches, tentes, gilets de sauvetage, imperméable et bottes etc...)
- Poursuivre l'organisation des émissions radiophoniques et télévisuelles sur la sauvegarde des espèces menacées...

Objectifs du Projet	Résultats du Projet	Activités	Quels progrès ont été accomplis eu égard à chaque objectif ou résultat ? Veuillez décrire également les expériences remarquables dans l'exécution des ACTIVITES (pertinence, niveau d'enthousiasme, rebondissements inattendus, etc.)	Dans le cas où une ACTIVITE a été changée ou différée, veuillez indiquer l'alternative que vous proposez.
Contribuer à la sauvegarde et à la gestion durable des populations des espèces migratrices (tortues marines baleines, dauphins, requins et lamantin d'Afrique) dans les zones humides du sud-Bénin				

<p>OBS01: Conscientiser le monde scolaire, les cadre de l'Administration publique et privée, les élus locaux et autres parties prenantes sur la sauvegarde des espèces migratrices marines</p>	<p>R1 : Les cadres des administrations publique et privée, élus locaux ainsi que les écoliers, élèves, enseignants ont une meilleure connaissance des espèces de faune marine migratrice et participent mieux à leur sauvegarde.</p>	<p>Activité1.1 : Organiser un atelier de sensibilisation au profit des cadres de l'administration publique et privée et les élus locaux sur la richesse de la faune marine côtière et l'importance de la sauvegarde des espèces migratrices au Bénin.</p>	<p>30 cadres de l'Administration (agents assermentés) et 10 élus locaux sont conscientisés sur la richesse faunique marine et côtière du Bénin. (Id.98)</p>	<p>En supplément 10 cadres de l'Administration (agents assermentés) et 10 élus locaux ont pris part aux ateliers de formation sur la richesse faunique marine et côtière du Bénin car une formation a été organisée à Cotonou et une autre à Grand-Popo</p>
		<p>Activité 1.2 : Former et recycler des Ecogardes et d'autres acteurs sur la sauvegarde des espèces menacées</p>	<p>50 anciens et nouveaux Ecogardes et autres acteurs sont formés et recyclés sur la biologie et la conservation des espèces menacées.</p>	<p>10 nouveaux Ecogardes et autres acteurs sont formés et recyclés sur la biologie et la conservation des espèces menacées.</p>
<p>OBS02 : Faire un plaidoyer pour la sauvegarde des ressources marines et côtières et l'application des lois et réglementations environnementales (CDB, CMS et CITES, Convention d'Abidjan, RAMSAR, Mémorandum d'Abidjan et lois nationales)</p>	<p>R2 : La conscience environnementale des acteurs ciblés dont les élèves et écoliers s'est accrue</p>	<p>Activité2.1 : Organiser une campagne de sensibilisation des écoliers et élèves dans dix (10) écoles côtières sur la richesse de la biodiversité marine et côtière du Bénin.</p>	<p>Des écoliers et élèves des 10 écoles côtières connaissent les espèces et accompagnent dans la protection un accent particulier est mis sur la mobilisation des jeunes filles dans ces écoles (au moins 50 filles par école) afin de les outiller sur les rôles des jeunes filles dans la sauvegarde des espèces menacées et la gestion durable des ressources naturelles de leurs terroirs</p>	<p>1 établissement côtier primaire et secondaire a été sensibilisé sur la richesse faunique marine et côtière du Bénin et plus de 5000 personnes filles et garçons ont été touchées en plus.</p>

		<p>Activité 2.2 : Réaliser, vulgariser auprès des écoles des posters grand public et plaquettes de sensibilisation sur la faune marine et côtière du Bénin</p>	<p>12 posters grands publics et 200 T-Shirts ont été réalisés et distribués dans les écoles</p>	<p>En lieu et place des 500 plaquettes à réaliser, 200 T-Shirts ont été confectionnés et diffusés</p>
		<p>Activité 2.3 : Organiser des visites d'éducation environnementale sur les ressources marines et côtières au profit des écoles des communes côtières du Bénin</p>	<p>Plus de 15 écoles et le grand public ont pris part à la visite d'éducation environnementale au sein du Musée des Sciences Naturelles de Nature Tropicale ONG à Cotonou et plus de 50 personnes de 5 écoles ont pris part aux visites pédagogiques guidées au Centre d'Education Environnementale à Grand-Popo.</p>	<p>30 participants (élèves, écoliers ou lycéens) de 10 écoles côtières prennent part aux visites pédagogiques guidées sur la connaissance et la sauvegarde des ressources marines et côtières au Centre d'Education Environnementale à Grand-Popo.</p>
		<p>Activité 2.4 : Organiser un jeu concours interscolaire "Ecolo Challenge" portant sur la biodiversité marine et côtière au profit des filles des écoles des communes côtières du Bénin et femmes leaders.</p>	<p>05 meilleures écoles, 06 acteurs des médias (presse écrite, radio et télévision) , 01 le Maire de la commune de Grand-Popo et 22 comités des Ecogardes ont reçu des trophées et attestations d'encouragements.</p>	<p>En supplément 02 meilleures écoles ont été primées en plus des 03 choisies pour le jeu-concours. 01 maire, 06 acteurs des médias et 22 comités des Ecogardes ont reçu des trophées et attestations.</p> <p>Des filles leaders seront identifiées et renforcer pour des actions dans la durée dans leurs écoles d'où le jeu Concours Ecolo-Challenge.</p>

		<p>Activité 2.5: Organiser une cérémonie publique de remise de prix aux trois meilleures écoles qui sera relayée sur les médias (radios et télévisions)</p>	<p>- Les médias associées ont relayés l'information et d'autres ont été primées par rapport aux actions menées pour l'environnement - C'est au cours de la seizième édition de la journée nationale des tortues marines que les trophées ont été remis avec un lâché symbolique des bébés tortues marines à la plage.</p>	
	<p>R3 : Les acteurs ciblés (autorités publiques et privées et élus locaux) reconnaissent la présence et s'engagent dans la sauvegarde et la valorisation des espèces marines migratrices au Bénin</p>	<p>Activité3.1 Produire et vulgariser des documents d'information, d'éducation et de sensibilisation sur la préservation des ressources marines y compris les guides sur l'application des lois environnementales au Bénin</p>	<p>500 guides juridiques sur la loi ont été réalisées et diffusées</p>	
		<p>Activité 3.2 : Organiser 01 visite en mer pour l'observation des cétacés (baleines et dauphins) au profit des différents acteurs ciblés</p>	<p>60 élèves, écoliers et clubs environnementaux de l'ONG TAMAEÉ et quelques cadres ont visité la mer pour l'observation des baleines. Une visite dans les Zones Humides pour l'observation des mangroves, île aux oiseaux</p>	<p>En plus d'une visite en mer pour l'observation des baleines au profit des jeunes écoliers de l'ONG TAMAEÉ, une visite écotouristique dans les zones humides est organisée au profit des filles leaders à Grand-Popo.</p>

		<p>et la Bouche du Roy a été organisée à l'endroit de 30 filles leaders, les responsables des établissements et les enseignants.</p>	
	<p>Activité 3.3 : Publier les résultats du projet sur les sites de CHM et de Nature Tropicale ONG www.naturetropicale.org, www.eagle-benin.org et www.youtube.com/user/NatureTropicale</p>	<p>Le système d'information est disponible sur CHM, le site de NTONG, sur YouTube sur Facebook et aussi publié sur WhatsApp et les réseaux sociaux</p>	<p>Les résultats du projet sont publiés Les rapports, données et articles sont disponibles sur les sites de CHM et de Nature Tropicale ONG www.naturetropicale.org, www.eagle-benin.org et www.youtube.com/user/NatureTropicale (Id.29)</p>
	<p>Voyage de supervision</p>	<p>Nous avons organisé un voyage de supervision sur le terrain et acquis sont annexés au rapport.</p>	

...

VII- Conclusion

Depuis plus de deux décennies déjà, Nature Tropicale œuvre pour la sauvegarde communautaire de la biodiversité, les tortues marines en particulier sur tout le littoral du Bénin et dans la sous-région Ouest-Africaine. Très engagée auprès des communautés locales, les actions ont porté sur la sensibilisation et la conscientisation, et ont conduit à l'institution d'une Fête Nationale des tortues marines par les Ecogardes.

La mise en œuvre du volet 'Sensibilisation' du projet «**Education environnementale et sauvegarde des espèces marines migratrices le long du littoral du Bénin**» appuyé par différents partenaires sont la Direction générale de la coopération au développement (DGD) et l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (IRSNB) à travers CeBIOS a été une occasion exceptionnelle de renforcer les actions de sensibilisation et de conscientisation des parties prenantes sur la nécessité de sauvegarder et de valoriser les ressources naturelles côtière au Bénin.

L'ambition étant de concilier la sauvegarde de la biodiversité et développement local à travers la valorisation écotouristique de cette dernière.

Les actions engagées ont bien permis d'élever le niveau de conscience environnementale du grand public sur les menaces qui pèsent sur les tortues marines au Bénin; d'assurer la préservation communautaire des tortues marines dans les villages côtiers d'intérêts du littoral du Bénin (en accompagnant les communautés locales (Ecogardes) dans leurs efforts de sauvegarde et de l'utilisation rationnelle de la diversité biologique en général et des tortues marines, espèces particulièrement menacées sur le littoral du Bénin). Ces actions doivent se poursuivre avec comme priorités, la mise en place des centres d'éducation environnementale avec un accent particulier sur les tortues marines et autres ressources naturelles; la sensibilisation et conscientisation du grand-public sur la préservation de la biodiversité et des ressources naturelles ; les appuis aux Ecogardes sur le terrain; la promotion des activités alternatives génératrices de bénéfices au niveau communautaire; et la promotion d'une application plus effective des textes et lois en la matière des Biens Publics Mondiaux (BPM).

VIII- ANNEXES

ANNEXES N°1 : ALBUM PHOTOS

ANNEXES N°2 : Listes des écoles sélectionnées et impactées par la campagne de sensibilisation

ANNEXES N°3 : Poster réalisé pour la campagne de sensibilisation

ANNEXES N°4 : Rapport de suivi / Évaluation

ANNEXES N°5 : Articles sur les activités développées

ANNEXES N°6: Film documentaire sur les activités

**Volet : EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET SAUVEGARDE DES ESPECES
MARINES MIGRATRICES LE LONG DU LITTORAL DU BENIN**

ANNEXES N°1 : ALBUM PHOTOS: LES MOMENTS FORTS DE LA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION, DE L'ATELIER, REMISE DE TROPHEES, RECYCLAGE DES ECOGARDES ET REMISE DE MATERIELS, SORTIE EN MER, SEIZIEME EDITION DE LA FETE DES TORTUES MARINES ET VISITE DES FILLES LEADERS DANS LES ZONES HUMIDES.



CAMPAGNE DE SENSIBILISATION DANS LES ECOLES





**CAMPAGNE DE
SENSIBILISATION
DANS LES ECOLES**





**RECYCLAGE DES
ECOGARDES**

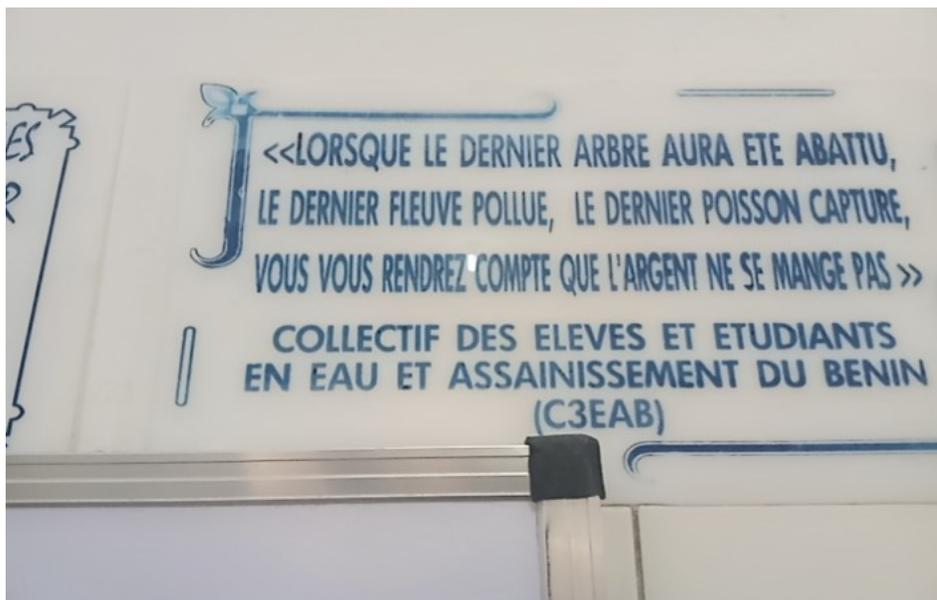


**SENSIBILISATION ET FORMATION
DES AGENTS ASSERMENTES DE
L'ETAT ET ELUS LOCAUX**





VISITES DES ECOLES DANS LE CADRE DE "ECOLO-CHALLENGE"





TYPES DE POUBELLES DANS DES ECOLES





**SORTIE ECOTOURISTIQUE DANS LES ZONES HUMIDES DE LA
RESERVE DE BIOSPHERE DU MONO (BOUCHE DU ROY)**







FETE DES TORTUES MARINES 2020





FETE DES TORTUES MARINES 2020



ŒUFS DES TORTUES MARINES ET LIBERATION DES BEBES EN MER





LIBERATION DES BEBES TORTUES MARINES ET EN MER

VISITE EN MER AVEC TAMAEE ONG





ANNEXES N°2 : Listes des écoles sélectionnées et impactées par la campagne de sensibilisation

- 1- Ecole primaire publique de Tokplegbé
- 2- Complexe Scolaire Privé le Prestige de Sèkandji
- 3- Complexe Scolaire Privé Vidolé de Dandji
- 4- Complexe Scolaire Privé Saint Christophe de PK10
- 5- Collège d'Enseignement Général de Ayiguinnou Grand-Popo
- 6- Collège Catholique de Grand-Popo
- 7- Collège d'Enseignement Général et Technique Privé Padré-Pio de Cotonou
- 8- Collège Protestante Béthanie de Cotonou
- 9- Complexe Scolaire Privé la Patience de Grand-Popo
- 10- Ecole Primaire Publique de Zogbédji Grand-Popo
- 11- Lycée Technique Koulibaly de Cotonou

ANNEXES N°3 : Poster réalisé pour la campagne de sensibilisation

SAUVONS LES ESPECES MARINES ET COTIERES MIGRATRICES AU BENIN



CONTRIBUONS AU DEVELOPPEMENT DURABLE



Avec le soutien de
LA COOPERATION
BELGE AU DEVELOPPEMENT



Pour toute information : Nature Tropicale ONG, Tel: +229 61315252 / 61318181 / 64572323 / 64573939 Email: info@naturetropicale.org Web: www.naturetropicale.org

ANNEXES N°4 : Rapport de suivi / Évaluation



Centre d'Echange d'Informations du Bénin sur la Biodiversité

RAPPORT DE SUIVI-EVALUATION DU PROJET

EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET SAUVEGARDE DES ESPECES MARINES MIGRATRICES LE LONG DU LITTORAL DU BENIN

Projet : R.3.4-29/2019/020 financé par IRSNB-CEBIOS

L'équipe de CHM Bénin a visité avec Nature Tropicale ONG les résultats de la mise en œuvre du projet R.3.4-29/2019/020. A ce titre quatre (04) établissements scolaires (CEG Ayiguinnou de Grand-Popo, Complexe Scolaire Privé la Patience de Grand-Popo, le collège Privé Padré Pio de Cotonou et l'Ecole Primaire Publique de Tokplégbé) ont été parcourus et des discussions ont été faites avec les responsables des établissements pour voir l'impact du projet dans la sauvegarde des espèces marines et côtières (tortues marines, dauphins, baleines, requins et le lamantin d'Afrique) et la perception des écoliers et élèves sur les acquis du projet. Aussi nous avons visité les écogardes pour voir les matériels mis à leur disposition. Aussi, avons nous noté l'organisation d'une sortie en mer pour l'observation des baleines au profit des élèves, écoliers et les clubs environnementaux de l'ONG TAMAEE et nous avons pris part à la célébration de la seizième édition de la fête des tortues marines avec la remise des trophées aux écoles leaders suivie d'une visite éco-touristique dans les zones humides et en mer côtière au profit des filles leaders écologistes.

Globalement il ressort de tout ceci que le projet a été mis en œuvre dans les règles de l'art. Quelques photos montrent les réalisations sur le terrain.



Visite de terrain à Padré-Pio Cotonou



Geste de lavage des mains par les enfants



Remise des attestations aux filles lauréates et aux Ecogardes



Participation des filles à la caravane de sensibilisation sur les tortues marines



Photo de famille des filles participantes à la sortie écotouristique



Commandant YABI Charles
Gestionnaire CHM

Ont signé :

Capitaine NOUMONVI Raoul
Co-Gestionnaire CHM

ANNEXES N°5 : Articles sur les activités développées

ANNEXES N°6: Film documentaire sur les activités