



NT-ONG

REPUBLIQUE DU BENIN
-*-*-*
NATURE TROPICALE

MUSÉE DES SCIENCES NATURELLES

Association à but non lucratif régie par la loi du 1er Juillet 1901
N° d'enreg. 95/218/MISAT/DC/DAI/SAAP – ASSOC du 26/09/1995



Education Environnementale – Sauvegarde des Ecosystèmes en danger et Espèces menacées (tortues marines, lamantin d'Afrique, baleines, dauphins) – Aquariums – Energie Solaire

PLADOYER EN FAVEUR DE LA SAUVEGARDE COMMUNAUTAIRE DES TORTUES MARINES DE LA COTE ATLANTIQUE AFRICAINE ET DE LEURS HABITATS LE LONG DU LITTORAL DU BENIN

Volet : SENSIBILISATION ET EDUCATION ENVIRONNEMENTALE POUR LA SAUVEGARDE DES ESPECES MARINES MIGRATRICES LE LONG DU LITTORAL DU BENIN

RAPPORT TECHNIQUE FINAL



Cotonou, Octobre 2018



CEBioS

museum

SRJS

Avec le soutien de
LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT

.be



RAPPORT TECHNIQUE FINAL

Adressé aux Programmes de Petites Subventions de CeBIOS

Veillez envoyer la version électronique des rapports à l'adresse suivante: hdekoeijer@naturalsciences.be,
mlsusini@naturalsciences.be

Nom et pays de l'organisation: Nature Tropicale ONG (Bénin)

Titre du projet: Sensibilisation et Education Environnementale pour la Sauvegarde des Espèces Marines Migratrices le Long du Littoral du Benin

No du projet: _____ **NT-ONG IRSNB ,2018/SO3-2/196** _____

Rapport présenté par (nom et position): Joséa S. Dossou-Bodjrènou (Directeur)

E-mail et n ° de téléphone: ntongmu@yahoo.com, info@naturetropicale.org
<http://www.naturetropicale.org> __, Tél.: +229 - 21333773; +229 - 21338732; +229 - 95409414, +229 - 96100837, Lot 4477 "R" YAGBE 06 BP 1015 Akpakpa PK 3 COTONOU (République du Bénin)

Durée totale du projet¹ et budget: 06 mois (01-03-2018 au 30-09-2018) – 8 000 EUROS

Période couverte par ce rapport: 01-03-2018 au 30-09-2018

Date et numéro du présent rapport (premier, deuxième ou troisième, etc. ...): **30 Septembre 2018 : Premier**

Période couverte par le rapport précédent: **

¹ Indiquez les dates de démarrage et de fin du projet telles que déclarées dans le projet

<p><u>Catégorie du rapport:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Rapport d'avancement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Rapport final</p>	<p>Si le présent rapport est un rapport d'avancement, indiquez clairement lequel :</p> <p>1^{er} / 2^{ème} / 3^{ème}</p> <p><input type="checkbox"/> Cochez cette case si le présent document est une version révisée du rapport (révision effectuée à la demande du partenaire)</p>
--	---

REMARQUES GENERALES:

1. Essayez de ne pas dépasser 10 pages pour ce rapport.
2. Nous aimerions recevoir quelques photos /vidéos / articles intéressants qui ont été faits au cours du projet.
3. Envoyer la version électronique de ce rapport à _____ et directement à votre coordinateur national. Si d'autres produits (rapports, publications) qui ne peuvent pas être envoyés par voie électronique existent, et seulement dans ce cas, envoyez en une version imprimée à: _____.

Sommaire

- I INTRODUCTION
- II OBJECTIFS
- III GROUPES CIBLES
- IV METHODOLOGIES ADOPTEES
- V RESULTATS OBTENUS
- VI RECONMENDATIONS
- VII COMPTE RENDU DU CADRE LOGIQUE
- VIII CONCLUSION

ANNEXES

I.. Introduction

De nombreuses espèces marines, en particulier les tortues marines bénéficient depuis plusieurs décennies déjà d'une protection mondiale à travers des traités et conventions internationaux. Il convient de citer entre autres, la Convention sur la protection des espèces migratrices appartenant à la faune sauvage ou Convention de Bonn (CMS) à laquelle le Bénin a adhéré par le décret n° 83-204 du 31 mai 1983 ; la Convention sur la Diversité Biologique (CBD) et la Convention sur le Commerce International d'Espèces Menacées (CITES). Pour alors accompagner la mise en œuvre de ces conventions dont le Bénin a adhéré, il s'est doté de plusieurs réglementations dont la loi n° 2002-16 du 18 Octobre 2004 portant régime de la faune en République du Bénin qui classe les tortues marines parmi les espèces intégralement protégées. Ces dispositions ont encouragé alors la mise en œuvre de plusieurs initiatives visant à protéger les tortues marines partout dans le monde, et donc au Bénin.

Au Bénin, en plus des actions développées par les agents compétents de l'administration publique, Nature Tropicale en collaboration avec ses partenaires développe depuis 1999 des actions pour la sauvegarde communautaire des tortues marines le long de la côte du Bénin.

Chaque année durant la saison de ponte, un plan d'urgence est mis en œuvre pour le suivi des plages du Bénin avec la collaboration des Ecogardes, composés des bénévoles outillés pour la tâche. Les actions engagées ont permis d'améliorer sensiblement l'état de conservation des tortues marines au Bénin, mais beaucoup reste encore à faire.

En effet, malgré tous ces efforts, les tortues marines ont fait et continuent de faire l'objet au Bénin de plusieurs menaces dont : la pêche accidentelle par les pêcheurs locaux et étrangers, le braconnage de l'animal et de ses œufs, la perturbation des nids, la destruction des habitats et la pollution marine...

Depuis 2014, une nouvelle dynamique est amorcée avec des actions de grande communication à travers les médias radiophoniques et télévisuelles auxquelles sont associées les actions ardues de lutte contre la criminalité faunique conformément à la réplique du réseau EAGLE (Eco Activists for Governance and Law Enforcement). Il importe aussi de souligner que dans le cadre du volet 'Sensibilisation' de la convention spécifique signée entre la Direction générale de la coopération au développement (DGD) et l'IRSNB, celui-ci désire renforcer les activités des Points focaux nationaux pour le Centre d'échange d'informations dans leur soutien à la mise en œuvre de la CDB.

Ainsi, en 2016, Nature Tropicale a bénéficié de l'appui de l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (IRSNB) à travers CeBIOS pour développer des actions de sensibilisation en faveur des tortues marines.

Les résultats produits à l'issue de ce projet, ont permis à l'IRSNB de renouveler sa confiance en Nature Tropicale et de lui accorder à nouveau un appui pour sensibiliser le monde scolaire à la préservation des ressources marines et côtières.

Le présent rapport se propose de faire le point des activités et résultats de cette campagne de sensibilisation.

II- Objectifs

L'objectif global du projet est d'élever le niveau de conscience environnementale du monde scolaire, des agents assermentés de l'Etat et des cadres des administrations publiques et privées sur la sauvegarde des espèces migratrices marines et côtière en danger au Bénin.

De façon spécifique, il s'agit d'intéresser la jeunesse, surtout le monde scolaire à développer progressivement le goût pour la préservation de l'environnement, et la sauvegarde de la biodiversité marine et côtière au Bénin. Il s'agit alors de :

- Conscientiser le monde scolaire, les agents assermentés de l'Etat et autres parties prenantes sur la sauvegarde des espèces migratrices marines
- Faire un plaidoyer pour la sauvegarde des ressources marines et côtières et l'application des lois et réglementations environnementales (CDB, CMS et CITES)

III- Groupes cibles

La communauté cible du projet est composée des agents assermentés de l'Etat, des écoliers, élèves et enseignants ainsi que des cadres des administrations publique et privée dans les cinq (5) communes côtières du Bénin à savoir Sèmè Kpodji, Cotonou, Abomey-Calavi, Ouidah et Grand-Popo

Les bénéficiaires immédiats du projet sont les écoliers, élèves, enseignants des établissements scolaires (écoles de base, lycées et collèges), les agents assermentés et cadre des administrations publiques et privées dans les communes côtières du Bénin.

IV- Méthodologie adoptée

La mise en œuvre de ce projet a privilégié une démarche participative, dynamique et interactive avec les différents acteurs. Ainsi, elle a nécessité :

- l'élaboration des outils de sensibilisation (posters, plaquettes sur les tortues marines);
- des visites de terrain, rencontres d'échanges avec les enseignants et responsables d'établissements scolaires et séances de sensibilisation des élèves dans les établissements;
- des concertations avec l'équipe technique de mise en œuvre du projet ;
 - la confection des trophées Ecolo-Challenge

4.1- Phase préparatoire

Pour mener à bien ce projet, Nature Tropicale ONG a développé une série d'activités préparatoires :

- la définition des termes de référence avant la rencontre de chaque responsable d'établissement pour une meilleure compréhension et une harmonisation des points de vue de l'équipe sur le travail;
- la prise de contact avec les responsables des établissements pré identifiés pour la sensibilisation
- la conception d'un poster et d'une plaquette thématique sur les espèces marines (tortue marine, baleine et dauphin) imprimés en plusieurs exemplaires ;
- la préparation des questionnaires pour le jeu-concours interscolaire.

4.2- Formation technique de l'équipe de terrain

Les membres de l'équipe technique ont reçu une petite formation pratique sur :

- la stratégie et la méthodologie d'intervention de Nature Tropicale ONG sur le terrain ;
- la méthodologie à utiliser avec les écoliers et élèves pour mieux faire passer le message ;
- la méthodologie de mise en œuvre des activités du projet sur le terrain avec les communautés riveraine des côtes.

Au cours de cette formation, un cadrage sur la mise en œuvre des différentes activités du projet a eu lieu en vue d'harmoniser les points de vue sur le déroulement des travaux sur le terrain. Elle a permis de mieux comprendre les tâches assignées aux membres de l'équipe et surtout de s'imprégner des particularités d'intervention nécessitant les techniques audiovisuelles développées par Nature Tropicale ONG.

4.3- Elaboration des outils de sensibilisation

Des outils de sensibilisation ont été élaborés tout en tenant compte de l'objectif visé par ce projet et des résultats à atteindre. Ces outils ont été élaborés de manière à être mieux compris par les écoliers et élèves. Il s'agit de :

1. plaquettes sur les tortues marines
2. posters thématique sur les espèces marines (tortue, dauphin, baleine)
3. Confection de t-shirts pour la sensibilisation à l'effigie des tortues marines.

Par ailleurs, un questionnaire a été élaboré pour soutenir le jeu-concours.

4.4- Matériels utilisés

Pour mener à bien les séances de sensibilisation, les matériels suivants ont été utilisés :

- Appareils photographiques numériques ;
- Caméra vidéo pour reportage;
- Guide juridique sur la loi faunique au Bénin.
- Posters et plaquette sur les espèces menacées au Bénin en particulier les tortues marines, baleines et dauphins.

4.5- Moyens humains

- l'équipe de mise en œuvre du projet es composée de :

➤ Marie DJENGUE DOSSOU B	➤ Josias MADOGOTCHA
➤ Pierre ADANNON	➤ Josea S. DOSSOU-BODJRENOU
➤ Rodrigue ASSOGBA	➤ Emilienne AHOTON
➤ Danielle SOSSOU	➤ Pascal AHOUANVOEGBE
➤ Odette SOVOESSI	➤ Francis SEKKO

4.6- Moyens logistiques

Dans le cadre de la réalisation de ces séances de sensibilisation, il n'est pas prévu le paiement des perdiems mais des frais de déplacements aux participants, un rafraichissement à la fin de la séance. Il est tout de même assuré le paiement des forfaits (crédits téléphones) aux éco-gardes ayant appuyé l'organisation de la séance.

4.7- Phase de terrain

- Lieux de rencontre

Les cours et salles de classe des établissements parcourus ont servi de cadres pour l'organisation des séances de sensibilisation. Le choix du lieu de rencontre a tenu compte des propositions motivées des personnes contactées au niveau de chaque école.

- Mobilisation des populations**

Cette tâche a été confiée aux responsables d'établissement avec la collaboration des enseignants d'histoire et géographie, la Science de la vie et de la Terre.

V- Déroulement

Au total, douze écoles, dont neuf collèges d'enseignement général et trois écoles primaires publiques et privées ont bénéficié des actions du projet. La liste de ces écoles est annexée au rapport. Conformément

au chronogramme, la campagne de sensibilisation a été lancée le 18 mai 2018 et a pris fin le 05 juin 2018. Les rencontres très riches étaient chaque fois constituées d'une brève communication de l'équipe de projet ; suivie d'un échange participatif avec les élèves. Avec les écoliers, les projections vidéo ont été privilégiées ; elles sont chaque fois suivies d'un échange avec les écoliers.

A l'issue de la campagne de sensibilisation, un canevas de rapport sur les actions au profit de l'environnement, de la biodiversité et des connaissances des institutions intervenant dans le secteur de l'environnement au Bénin a été remis à chaque école pour participer au jeu-concours « Ecolo Challenge ». Sur la base des rapports produits, un jury a été commis pour vérification directe sur le terrain de la conformité de ces rapports avec la réalité. Ainsi, trois écoles ont été primées pour les efforts faits en faveur de leurs cadres de vie et de la gestion durable de l'eau.

Une cérémonie de remise officielle de prix a été alors organisée, en présence de plusieurs ONG, acteurs des médias (presse écrite, radio et télévision) et des cadres de l'administration publique béninoise. Ces écoles ont alors reçu le trophée Ecolo-Challenge de l'année et trente personnes constituées des élèves des clubs environnement, des enseignants et directeurs de ces écoles ont sélectionnées pour effectuer une aventure écologique d'observation des baleines en mer proches des côtes béninoises. Des prix spéciaux ont été également décernés aux acteurs des médias pour leur accompagnement et les actions en faveur de la biodiversité et de l'environnement.

Avec la collaboration des écogardes, une tortue marine retrouvée la nuit qui précède la cérémonie de remise de prix a été baguée et libérée avec tous les participants à la cérémonie.

Une autre action importante est l'animation sous le leadership de Nature Tropicale de trois émissions environnementales sur l'une des télévisions nationales, par un élève de chaque école primée.

Pour la durabilité du projet, il est prévue la pérennisation du jeu-concours qui sera annuel afin de susciter les écoles à développer des actions en faveur de l'environnement et de la biodiversité chaque année afin d'espérer être identifier et primée. Les enseignants et responsables d'établissement ont promis de travailler davantage pour faire partie des lauréats de chaque année.

VI- Résultats obtenus

Les résultats atteints dans le cadre de ce projet sont :

- La conscience environnementale de plus de 5 000 élèves et enseignants est renforcée ;
- Trois meilleures écoles et sept acteurs des médias (presse écrite, radio et télévision) ont reçu des trophées
- Soixante élèves, enseignants et responsables d'établissements scolaires sont déplacés en mer pour l'observation avec succès des baleines proches des côtes béninoises ;

- 500 plaquettes sont réalisées et diffusées ;
- Un film documentaire est réalisé et diffusé.
- Trois émissions télévisuelles sur les espèces menacées ont été réalisées
- Diffusion des informations sur les tortues marines dans le réseau CHM
- Une visite de supervision a été organisée.

VII- Recommandations

A l'issue de ce projet mis en œuvre par Nature Tropicale ONG et en raison des intérêts pour la sauvegarde de nos ressources naturelles au Bénin, les recommandations suivantes sont faites :

- Renforcer le partenariat entre les écoles et les ONG spécialisées pour des actions de conscientisation des écoliers et élèves sur la gestion durable des ressources naturelles en générale, les tortues marines en particulier ;
- Organiser chaque année au profit des écoles le jeu-concours Ecolo-Challenge pour renforcer les actions en faveur de l'environnement et la biodiversité dans les écoles ;
- Mettre en place un programme d'éducation environnementale axé sur les ressources marines au niveau scolaire et universitaire,
- Mettre en place un programme de renforcement des capacités et d'accompagnement des communautés proches des différentes plages de ponte sur le développement des alternatives respectueuses de l'environnement ;
- Accompagner les communautés locales pour le reboisement participatif des plages
- Accompagner les communautés locales pour le nettoyage des plages.

Compte rendu à partir du cadre logique faisant partie de votre proposition de projet approuvée.

Essayez de ne pas dépasser 6 pages pour la section3 de ce rapport.

3a. Compte rendu d'Objectif / Résultat / Activité

Suggestions pratiques pour rendre compte dans ce tableau:

- Option 1: Assurez-vous que le tableau contient le même nombre de lignes que votre cadre logique, ensuite copiez- collez les colonnes « objectif », « résultat » et « activité » dans le tableau Word.
- Option 2: Option 2: Copiez-collez les colonnes « objectif », « résultat » et « activité » à partir du cadre logique dans un nouveau fichier Excel et puis nommez les deux colonnes suivantes de la même manière que dans le tableau ci-dessous.

Objectifs du Projet	Résultats du Projet	Activités	Quels progrès ont été accomplis eu égard à chaque objectif ou résultat ? Veuillez décrire également les expériences remarquables dans l'exécution des ACTIVITES (pertinence, niveau d'enthousiasme, rebondissements inattendus, etc.)	Dans le cas où une ACTIVITE a été changée ou différée, veuillez indiquer l'alternative que vous proposez.
<p>Contribuer à la sauvegarde et à la gestion durable des populations des espèces migratrices (tortues marines baleines, dauphins et lamantin d'Afrique) Dans les zones humides du Sud-Benin</p>				

<p>OBS01 : Conscientiser le monde scolaire, les agents assermentés de l'Etat et autres parties prenantes sur la sauvegarde des espèces migratrices marines</p>	<p>R1 : Les cadres des administrations publique et privée, agents assermentés ainsi que les écoliers, élèves, enseignants ont une meilleure connaissance des espèces de faune marine migratrice et participent mieux à leur sauvegarde.</p>	<p>Activité1.1 : Organiser un atelier de sensibilisation au profit des agents assermentés de l'Etat, cadres de l'administration publique et privée sur la richesse de la faune marine côtière et l'importance de la sauvegarde des espèces migratrices au Bénin</p>	<p>30 cadres de l'administration (agents assermentés) et les privées ont été sensibilisés sur la protection des espèces et l'application des lois.</p>	<p>30 cadres de l'Administration (agents assermentés) sont sensibilisés sur la richesse faunique marine et côtière du Bénin.</p>
<p>OBS02 : Faire un plaidoyer pour la sauvegarde des ressources marines et côtières et l'application des lois et réglementations environnementales (CDB, CMS et CITES)</p>	<p>R2 : La conscience des populations sur l'importance des ressources marines en général, des tortues marines en particulier s'est accrue</p>	<p>Activité2.1 : Organiser une campagne de sensibilisation des écoliers et élèves dans vingt (10) écoles côtières sur la richesse de la biodiversité marine et côtière du Bénin</p>	<p>13 écoles publiques et privées ont été sensibilisées et plus de 5000 écoliers élèves et enseignants ont pris part active à cette campagne</p>	<p>10 établissements côtiers primaires et secondaires sont sensibilisés sur la richesse faunique marine et côtière du Bénin.</p>
		<p>Activité 2.2 : Réaliser, vulgarisé auprès des écoles des posters grand public et plaquettes de sensibilisation sur la faune marine et côtière du Bénin</p>	<p>12 posters grands publics et 500 plaquettes ont été réalisés et distribués dans les écoles</p>	<p>10 posters grands publics et 500 plaquettes réalisés diffusés dans les écoles côtières du Bénin</p>

		<p>Activité 2.3 : Organiser des visites d'éducation environnementale sur les ressources marines et côtières au profit des écoles des communes côtières du Bénin</p>	<p>Plus de 10 écoles et le grand public ont pris part à la visite d'éducation environnementale au sein du Musée des Sciences Naturelles de Nature Tropicale ONG</p>	<p>10 écoles côtières participent aux visites pédagogiques guidées sur la connaissance et la sauvegarde des ressources marines et côtières</p>
		<p>Activité 2.4 : Organiser un jeu concours interscolaire "Ecolo Chalenge" portant sur la biodiversité marine et côtière au profit des écoles des communes côtières du Bénin</p>	<p>03 meilleures écoles et 07 journalistes de la presse écrite, télévisions et radios ont été primées par rapport aux différentes actions menées sur l'environnement</p>	<p>03 meilleures écoles ayant participé au jeu-concours sont primées</p>
		<p>Activité 2.5: Organiser une cérémonie publique de remise de prix aux trois meilleures écoles qui sera relayée sur les médias (radios et télévisions)</p>	<p>-Les médias associées ont relayés l'information et d'autres ont été primées par rapport aux actions menées pour l'environnement -Après la remise des prix un lâcher symbolique des tortues marines a</p>	<p>Les médias sont fortement associés à la campagne de sensibilisation (4 radios ,2 télévisions et 2 journaux)</p>

			<p>été faite en présence des autorités administratives et le lancement officiel de la campagne baleinière 2018</p>	
	<p>R3 : Les acteurs ciblés (autorités publiques et privées) reconnaissent la présence et s'engagent dans la sauvegarde et la valorisation des espèces marines migratrices au Bénin</p>	<p>Activité3.1 Produire et vulgariser des documents d'information, d'éducation et de sensibilisation sur la préservation des ressources marines y compris les guides sur l'application des lois environnementales au Bénin</p>	<p>1000 guides juridiques sur la loi ont été réalisées et diffusées</p>	<p>Une plaquette d'information, d'éducation et de sensibilisation sur la préservation des ressources marines et un guide sur les lois environnementales sont réalisés et diffusés</p>

	<p>Activité 3.2 : Organiser 01 visite en mer pour l'observation des cétacés (baleines et dauphins) au profit des différents acteurs ciblés</p>	<p>60 élèves, écoliers et enseignants ont visité la mer et ont découvert les merveilles de la nature surtout les baleines et sont très satisfaits. Réalisation d'une vidéo pour la visite en mer avec les enfants</p>	<p>01 visite d'éducation en mer pour l'observation des cétacés est organisée au profit de 60 élèves en collaboration avec la collaboration des Forces Navales Béninoises</p> <p>60 meilleurs écoliers et élèves des écoles des communes côtières ont participé à la visite d'observation des cétacés en mer</p>
	<p>Activité 3.3 : Publier les résultats du projet sur le site de CHM. Les rapports, données et articles sont disponibles sur les sites de CHM et de Nature Tropicale ONG www.naturetropicale.org, www.eagle-benin.org et www.youtube.com/user/NatureTropicale</p>	<p>Le système d'information est disponible sur CHM, le site de NTONG, sur YouTube sur Facebook et aussi publié sur WhatsApp et les réseaux sociaux</p>	<p>Les résultats du projet sont publiés</p> <p>Les rapports, données et articles sont disponibles sur les sites de CHM et de Nature Tropicale ONG www.naturetropicale.org, www.eagle-benin.org et www.youtube.com/user/NatureTropicale</p>
	<p>Voyage de supervision</p>	<p>Nous avons organisé un voyage de supervision sur terrain</p>	

*** ...

VII- Conclusion

Depuis plus de deux décennies déjà, Nature Tropicale œuvre pour la sauvegarde communautaire de la biodiversité, les tortues marines en particulier sur tout le littoral du Bénin et dans la sous-région Ouest-Africaine. Très engagée auprès des communautés locales, les actions ont porté sur la sensibilisation et la conscientisation, et ont conduit à l'institution d'une Fête Nationale des tortues marines par les éco-gardes.

La mise en œuvre du volet 'Sensibilisation' du projet «Sauvegarde communautaire des tortues marines de l'Atlantique et de leurs habitats le long du littoral du Benin» appuyé par différents partenaires sont la Direction générale de la coopération au développement (DGD) et l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (IRSNB) à travers CeBIOS a été une occasion exceptionnelle de renforcer les actions de sensibilisation et de conscientisation des parties prenantes sur la nécessité de sauvegarder et de valoriser les ressources naturelles côtière au Bénin.

L'ambition étant de concilier la sauvegarde de la biodiversité et développement local à travers la valorisation écotouristique de cette dernière.

Les actions engagées ont bien permis d'élever le niveau de conscience environnementale du grand public sur les menaces qui pèsent sur les tortues marines au Benin; d'assurer la préservation communautaire des tortues marines dans les villages côtiers d'intérêts du littoral du Bénin (en accompagnant les communautés locales (Eco-gardes) dans leurs efforts de sauvegarde et de l'utilisation rationnelle de la diversité biologique en général et des tortues marines, espèces particulièrement menacées sur le littoral du Bénin). Ces actions doivent se poursuivre avec comme priorités, la mise en place des centres d'éducation environnementale avec un accent particulier sur les tortues marines et autres ressources naturelles; la sensibilisation et conscientisation du grand-public sur la préservation de la biodiversité et des ressources naturelles ; les appuis aux éco-gardes sur le terrain; la promotion des activités alternatives génératrices de bénéfices au niveau communautaire; et la promotion d'une application plus effective des textes et lois en la matière des Biens Publics Mondiaux (BPM).

VIII- ANNEXES

ANNEXES N°1 : Photos des activités réalisées

ANNEXES N°2 : Article sur la remise de trophées

ANNEXES N°3 : Rapport de suivi / Evaluation

ANNEXES N°4 : Listes des écoles qui ont obtenu la campagne de sensibilisation

ANNEXES N°5 : Poster réalisé pour la campagne de sensibilisation

ANNEXES N°6: Film documentaire sur la campagne de sensibilisation remise de trophées et visite en mer

Volet : **SENSIBILISATION ET EDUCATION ENVIRONNEMENTALE POUR LA SAUVEGARDE DES ESPECES MARINES MIGRATRICES LE LONG DU LITTORAL DU BENIN**