
Atelier
CSC Bénin

20 mars 2019

* COTONOU *



Bénin



Union des Villes
et Communes
de Wallonie asbl



MEDECINSANSVACANCES
ARTSENZONDERVAKANTIE
MEDICSWITHOUTVACATION
LE SAVOIR GUÉRIT



Bénin





Ordre du jour

1. Introduction
2. Echanges sur le genre
3. La situation sécuritaire au Bénin
4. La collaboration avec le secteur privé

Objectifs de l'atelier

- **Partage d'expériences:** s'appuyer et s'inspirer des expériences, bonnes pratiques des autres ACNG
 - >> renforcement et amélioration des programmes
- Echanges sur des **thèmes d'intérêt commun**, partage d'informations, d'avis, d'opinions
- Renforcement des **collaborations, synergies, liens** entre acteurs
- Préparation du **DS** et du **CSC** 2019.
 - >> Atelier participatif et dynamique.



Vos avis, propositions d'amélioration, suggestions sont toujours les bienvenus !

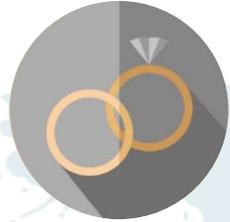
Le genre



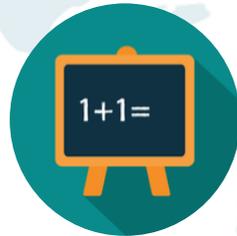
Quelques notions de base



La situation des femmes dans le monde | Quelques chiffres



750 millions de femmes et de filles dans le monde ont été mariées avant l'âge de **18 ans**.



Environ **2/3** des pays en développement ont atteint l'égalité des sexes dans l'enseignement primaire.



Les femmes constituent **67 %** des personnes analphabètes.

Les femmes ne représentent que **13 %** des propriétaires de terres agricoles.



1 femme sur 3 a été violée, battue ou abusée au moins une fois dans sa vie.

Les femmes accomplissent **67 %** des heures de travail et gagnent **10 %** du revenu mondial.

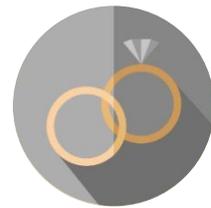


La situation des femmes au Bénin | Quelques chiffres



Parmi les personnes analphabètes au Bénin, il y a **2 fois +** de femmes.

69 % des femmes ont subi des violences au moins une fois dans leur vie.



Age moyen des femmes lors du 1^{er} mariage : **19,8 ans**.



Risque de décès maternel sur la vie entière: **1 sur 51**.



Les mutilations génitales féminines touchent **7 %** des filles.

Environ **25 %** des demandes de planning familiale sont satisfaites.



Notion de **genre** - définition

- De l'anglais *gender*, se diffuse depuis les années 80.
 - Met en évidence le fait que les rôles féminins et masculins ne sont pas définis par le sexe (caractéristiques biologiques) mais évoluent différemment suivant les **situations sociales, culturelles et économiques**.
 - Le genre détermine ce qui est attendu, autorisé et apprécié chez une femme ou un homme dans un contexte déterminé.
- >> Pas inné mais acquis >< sexe.

Le genre est ce qui différencie les hommes et les femmes dans leurs relations sociales.



Egalité et équité entre femmes et hommes

Équité | Traitement juste des femmes et des hommes en fonction de leurs besoins respectifs. Comprend les mesures de discrimination positive.

>> processus visant à atteindre l'égalité.

≠

Egalité | Situation dans laquelle les femmes et les hommes :

- jouissent du même statut et de conditions, de responsabilités et d'opportunités égales ;
- participent au processus de développement et bénéficient de ses résultats de manière égale.

>> résultat, but à atteindre.





L'approche genre et développement

L'analyse des relations de genre dans une société montre que:

- les femmes et les hommes ont des besoins différents et spécifiques.
- les femmes représentent une catégorie discriminée et défavorisée par rapport aux hommes.



Il s'agit de:

- privilégier une approche participative visant l'**autonomie et l'autodétermination** des populations et prioritairement des femmes.
- tenir compte des **groupes les plus défavorisés et vulnérables** et leur accorder un intérêt particulier afin d'éviter une inégalité croissante.

Mainstreaming de genre

- Approche transversale du genre, dans les programmes de développement, aux niveaux:
 - des secteurs (santé, éducation, agriculture, etc.)
 - des champs politique, économique, social, culturel.
- Permet d'éviter d'isoler les femmes :
 - dans des « projets-femmes »
 - dans des projets qui augmentent la charge de travail et la responsabilité des femmes, sans augmenter leur autonomie, leur pouvoir (*empowerment*).

Pas un but en soi >>
l'objectif = **atteindre**
l'égalité.



L'approche genre dans le monde





ODD 5 : Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- Cibles stratégiques pour l'autonomisation des femmes et approche transversale de la dimension genre dans les autres objectifs.



PAG Bénin

Emploi des jeunes et autonomisation des femmes (axe 6), notamment :

- Projet d'autonomisation économique des femmes et de promotion du genre (PAEF-PG).
- Appui à la formation des jeunes filles et mères exclues du système éducatif formel dans le domaine de l'ingénierie domestique.



Au niveau belge

- Note stratégique : *Le genre dans la Coopération belge au développement (DGD - 2016)* >> [ici](#)
- **Nouveau Programme de Coopération (Enabel)**
 - Pilier 1: **agriculture**
 - Discrimination positive (appuis financiers et non financiers)
 - Accès des femmes à la terre : baux fermiers équitables
 - Matériels adaptés pour réduire la pénibilité du travail.
 - Pilier 2: **port de Cotonou**
 - Attention particulière aux femmes dans les questions de conditions de travail, sécurité et hygiène.
 - Pilier 3: **santé**
 - Accent sur les droits et l'accès à la santé sexuelle et reproductive : renforcement du pouvoir de décision des femmes sur leur vie + réduction de la mortalité des femmes et des enfants.



+ Résumé de l'approche genre dans la coopération belge : par l'Ambassade



Quelques sources utiles

- [Site du Monde selon les Femmes](#)
 - Collection « Les essentiels du genre »
 - « Intégrer l'approche Genre dans une organisation »
 - « Le genre au Nord et au Sud, modules de formation thématiques sur le genre »
 - Outils pédagogiques
 - Etc.
- + Formations (Bruxelles).



Echange d'expériences



Présentation d'Oxfam Bénin

Mme Aïchatou Ibrahim

Conseillère technique en intégration du
Genre transversal.

- Intégration de l'approche genre dans les programmes et projets
- Outils spécifiques développés par Oxfam
- Formations/renforcements en genre offerts aux partenaires d'Oxfam



Présentation des ACNG du CSC

- Comment intégrez-vous le genre dans vos programmes et projets?
- Utilisez-vous des outils spécifiques? Si oui, brève présentation.
- Difficultés rencontrées, besoins spécifiques?

10 minutes
par ACNG



Bénin

Suite de la réflexion



RAPPEL >> Appel à projets « Fonds d'apprentissage CSC »



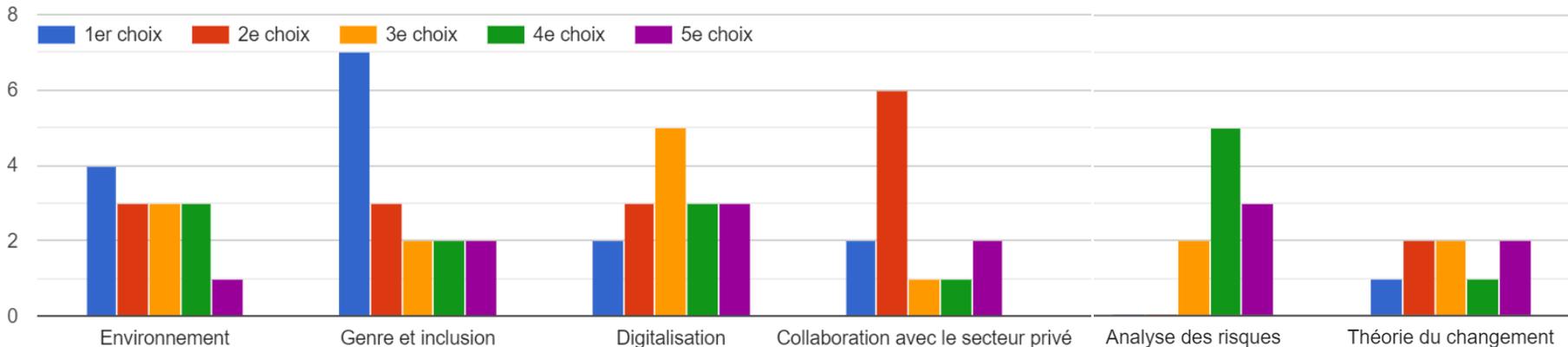
- Critères:
 - Fonds centré sur la capitalisation > mettre en avant la manière dont le processus va permettre un apprentissage significatif lié à l'action
 - Méthode novatrice
- Maximum 10 000 €
- Décision de thématique à prendre en commun avec les ACNG du CSC
- Dépôt du dossier à tout moment (aux fédérations).



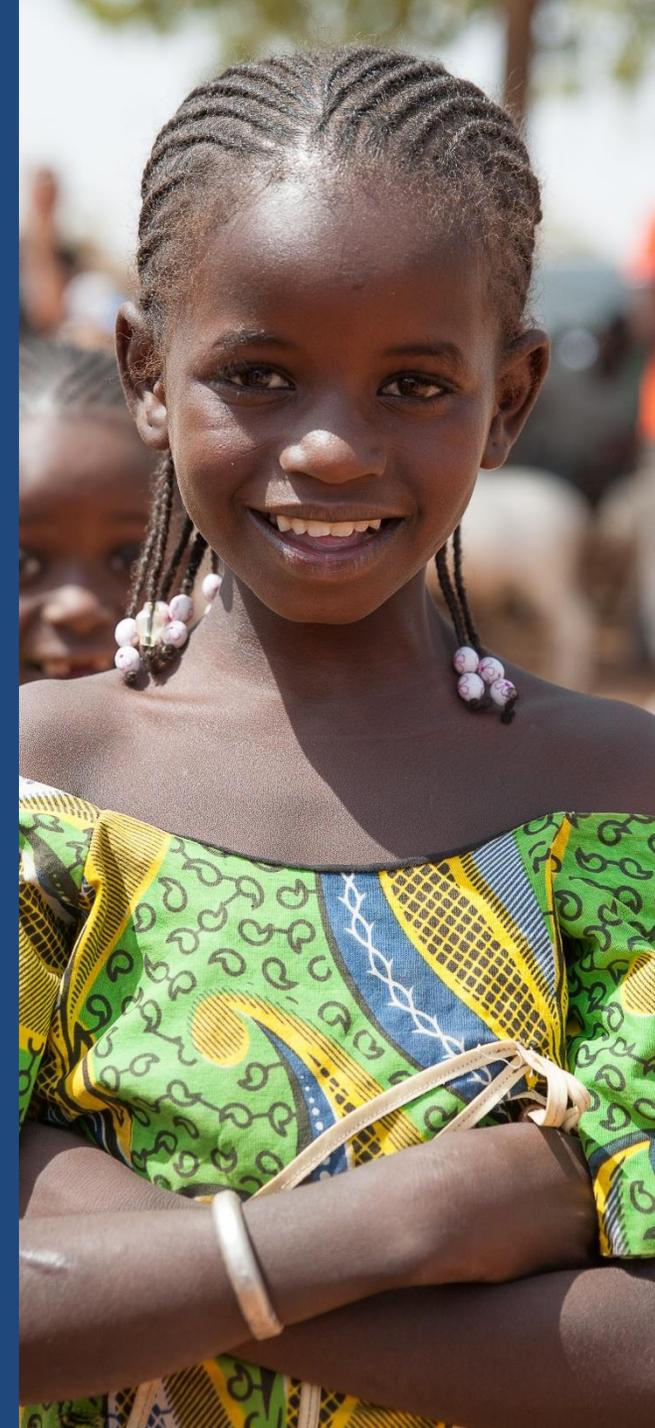
→ Sondage en ligne pour déterminer la thématique (janvier-février 2019)

Thème pour le fonds d'apprentissage?

- Le **genre** = 1^{er} choix du sondage sur le thème du fonds d'apprentissage >>
 1. **Genre** (7 x 1^{er} choix)
 2. Environnement (4 x 1^{er} choix)
 3. Collaboration avec secteur privé (2 x 1^{er} choix, 6 x 2^e).



>> Choix confirmé ?



Quels **besoins** spécifiques? Quelle **problématique** approfondir en commun?

>> Quelques pistes de problématiques/outils à traiter:

- Intégration du genre dans chaque étape du cycle de développement
- Intégration du genre dans la GRH de son ACNG/des partenaires
- Outils de prise de conscience des stéréotypes
- Les indicateurs de genre
- Formation pour des « formateurs en genre »
- Outils pour mener un autodiagnostic sur l'intégration du genre dans l'ACNG
- Le genre dans les ODD
- *L'empowerment* des femmes
- Travail décent et genre (harcèlement sexuel, accès des femmes au travail, etc.)
- Violences faites aux femmes
- SSR
- Etc.

+ Autres
thématiques/
outils
présentés par
les ACNG ce
jour
?

Quelle **méthodologie** adopter?

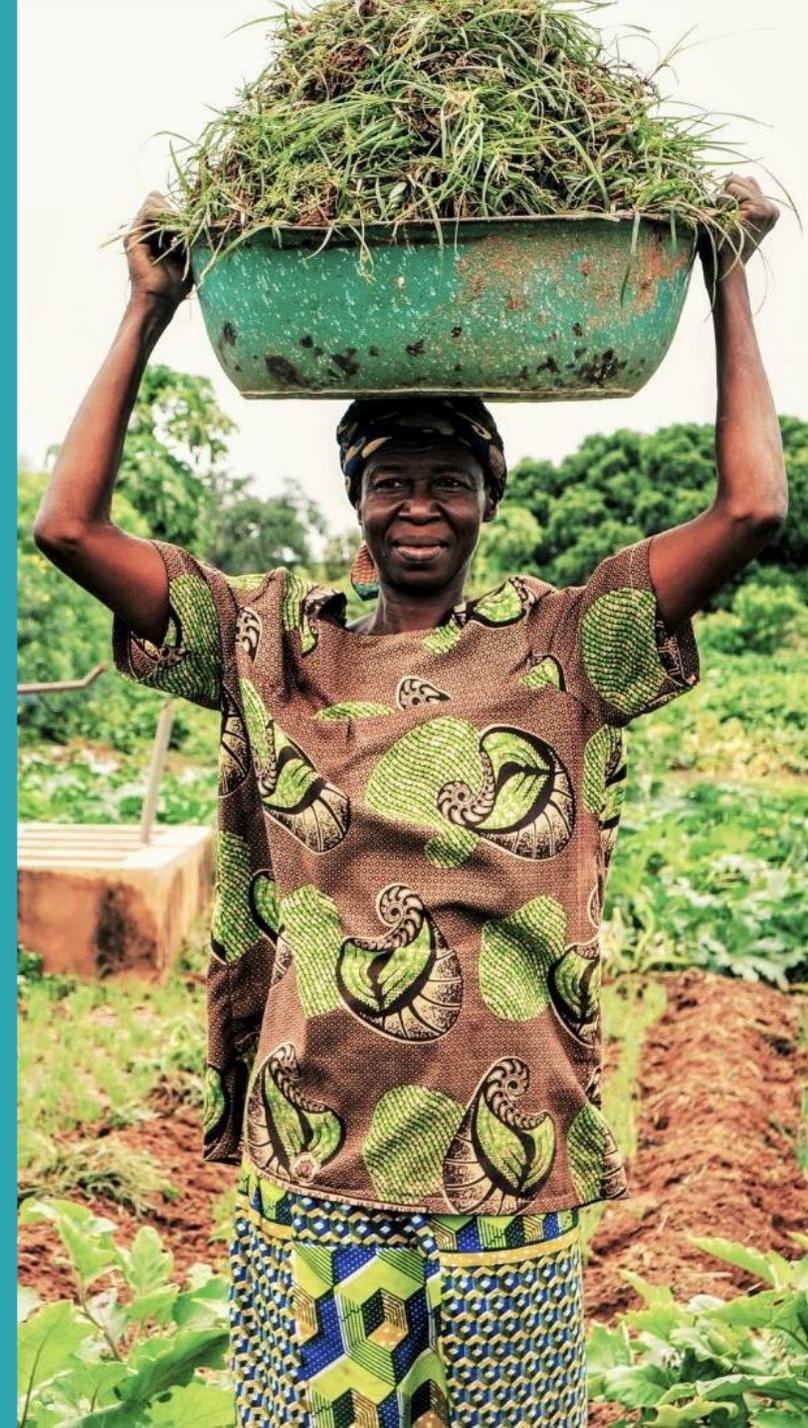
>> Quelques exemples:

- Formation par un/des expert(s) externe(s)
- Diagnostic par un consultant + échanges
- Echanges entre ACNG (avec intervenants externes?), atelier d' « intelligence collective »
- Atelier d'échanges entre partenaires locaux
- Visites de terrain
- Etc.



Choix collectif pour le fonds d'apprentissage

- Chacun note :
 - sur un post-it une problématique Genre à approfondir/un besoin spécifique ;
 - sur un autre post-it une méthodologie pour aborder ce thème + personnes de référence si possible (expert, consultants, autre ONG, etc.)
- Présentation de ses post-it par chaque participant (1').
- Retenir 5 **problématiques**, les afficher dans la salle.
- Chacun se place devant celle qu'il soutient.
- Les 2-3 groupes avec le + de succès défendent leur thématique (3' de préparation des arguments et 3' de défense).
- Les autres participants rejoignent le thème qui les convainc >> choix du thème qui recueille le + de voix.
- Vote à mains levée pour une **méthodologie** (ou un mix) parmi celles proposées.



Dépôt du dossier

- Rédaction du dossier >>
 - Référent
 - + Appui d'un comité d'autres ACNG du CSC?
- Budget.
- Appui des ACNG pour identifier des personnes-ressources externes !
- Timing?
 - Dépôt du dossier
 - « Ateliers » sur le thème >> octobre/novembre 2019?



II.

Situation sécuritaire au Nord du Bénin

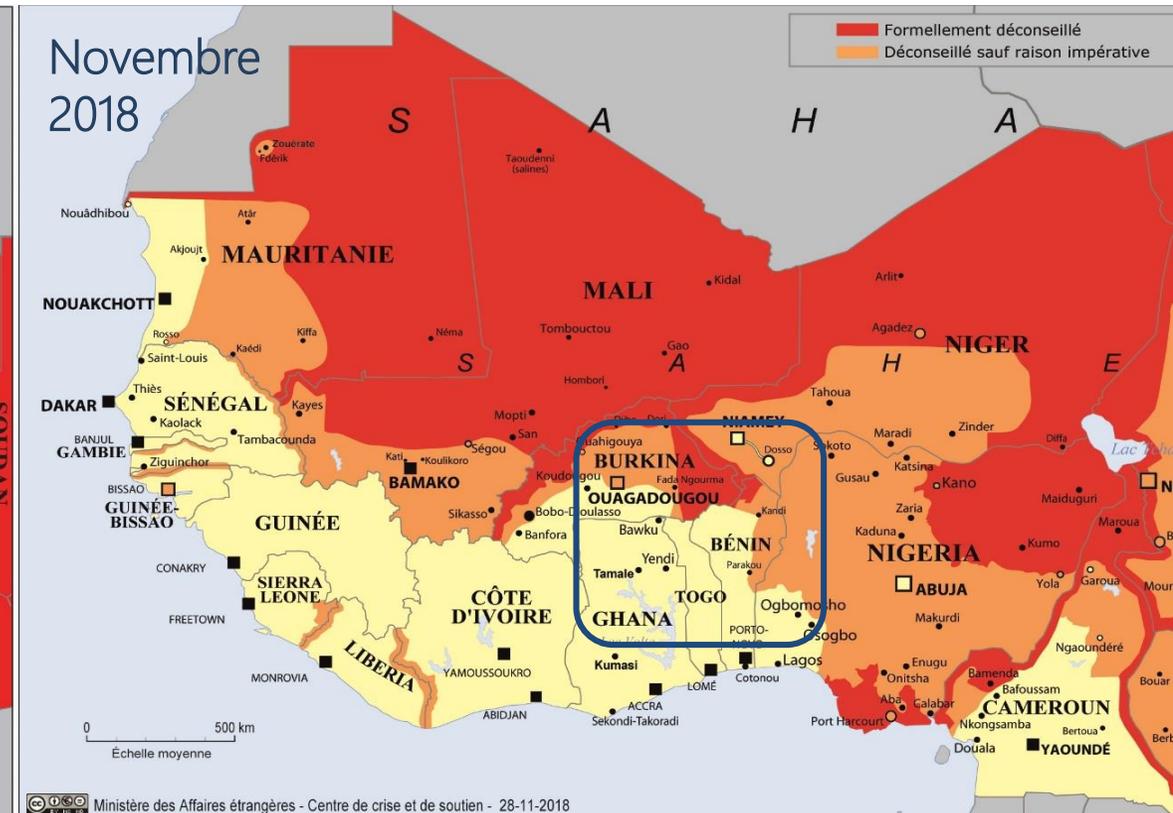
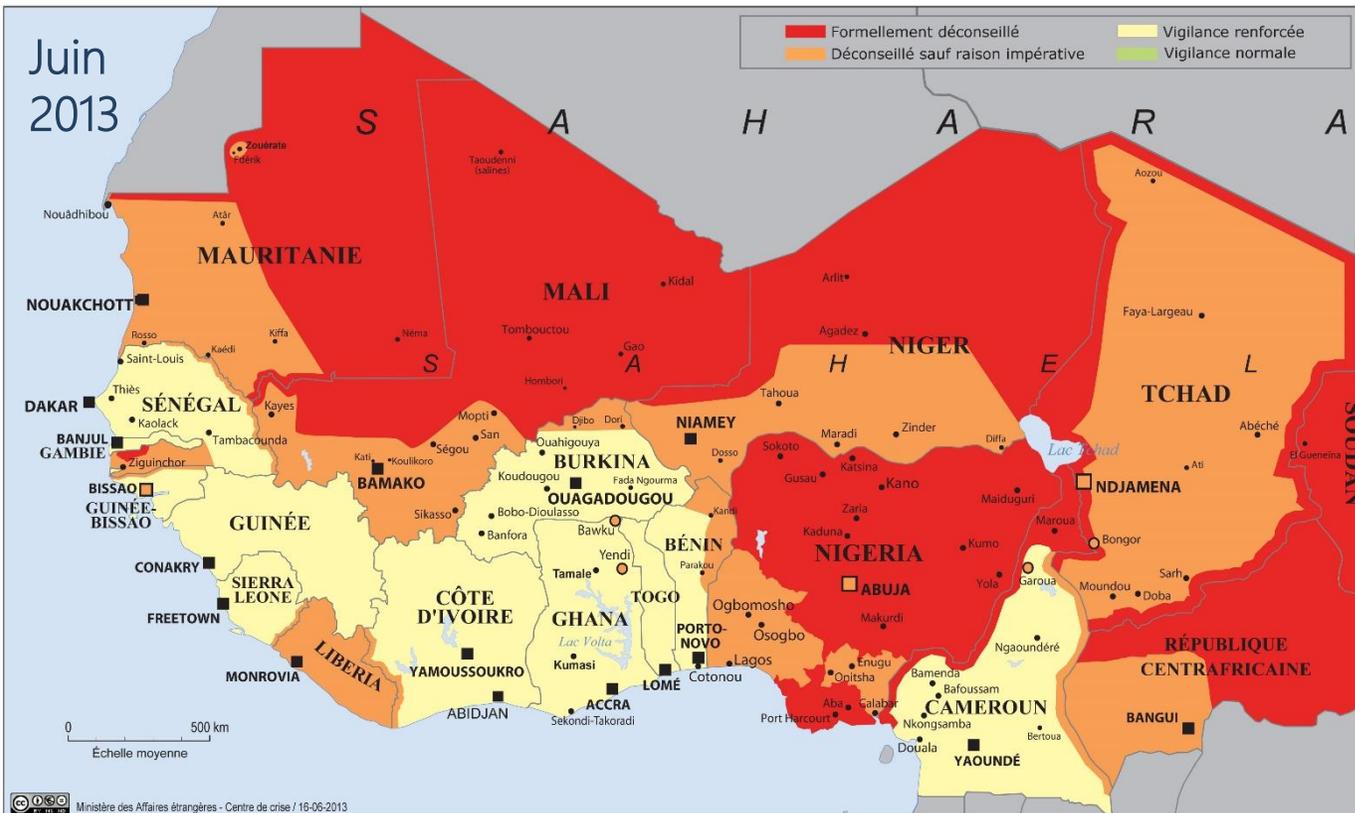


Contexte sécuritaire



Contexte sécuritaire

- Dégradation de la situation sécuritaire à l'Est du Burkina Faso depuis l'été 2018 :
+ de 60 attaques terroristes depuis février 2018 >> inquiétudes quant à l'extension de cette crise au Bénin.



Contexte sécuritaire au Bénin

- **Vulnérabilités** Zone frontalière Nord Bénin (cf. [étude ISS](#)):
 - Frontières poreuses avec le Burkina, le Niger et le Nigeria (terrorisme)
 - Pauvreté + absence ou faible présence de l'Etat
 - Forêts et réserves naturelles = refuge pour les groupes terroristes
 - Conflits intercommunautaires (conflits fonciers).
- >> Eléments à prendre en compte pour prévenir les menaces terroristes.
- Zone frontalière burkinabé et nigérienne + parc nationale du W en zone rouge car « *présence de groupes armés terroristes et risques d'enlèvement* » (France diplomatie).



Réponse sécuritaire au Bénin

- **Juillet 2018**: établissement d'une *Commission Nationale de Lutte contre la Radicalisation, l'Extrémisme violent et le terrorisme*, afin de coordonner les mesures préventives.
- **Novembre-décembre 2018**: opération anti-terroriste des Forces armées (« Ma Kon-Hin ») à Ségbana (1050 militaires) + actions civilo-militaires (construction de latrines et soins de santé).
- **Décembre 2018**: atelier national de partage d'analyses et d'expériences sur la prévention de l'extrémisme violent en Afrique de l'Ouest et au Bénin (ISS + Agence béninoise de gestion intégrée des espaces frontaliers [Abegief]).
- **Janvier 2019** : 4^e réunion de l'Initiative d'Accra à Cotonou (Bénin, Burkina, Côte d'Ivoire, Ghana et Togo) >> réflexion commune sur les défis sécuritaires et les réponses.

Analyse sécuritaire | Notions de base



Info: séminaire sur la coopération non-gouvernementale en **contexte de fragilité** (Bruxelles, 14 février 2019) >> *feedback*

- **Présentation de différents outils par Acropolis**

- FRAME : analyse du contexte en situation de fragilité
- Guidance on Fragility: outil pratique pour intervenir en contexte fragile
- Roadmap on a Comprehensive Approach

>> Documents disponibles sur www.governance4development.org/

- Réflexions en groupes, notamment sur la sécurité (réalisation de plans de sécurité?)
- **Bruxelles**: intérêt de plusieurs ACNG du CSC pour approfondir les connaissances sur l'élaboration de plans sécuritaires (formation inter-CSC) >> à prévoir ?



Plans de sécurité : notions de base

DE QUOI
PARLE-T-ON?

- **Analyse des risques** : identification des menaces, vulnérabilités, risques, probabilité de survenue du risque, impacts propres à l'ACNG.
- **Plan sécuritaire** (ou plan d'incidence) : gestion de crise
 - Plan propre à chaque situation et à chaque organisation qui décrit différentes phases, sur base d'indicateurs, avec des mesures adaptées :
 - Phase 1: phase de précaution
 - Phase 2: phase d'alerte
 - Phase 3: phase de vigilance particulière
 - Phase 4: phase d'alarme
 - Phase 5: phase d'évacuation.
- + **Plan d'évacuation** en annexe (personnes à évacuer, lieu de rassemblement, véhicules, route à emprunter, matériel à emporter, etc.)
- **Manuel de sécurité**: règles générales de sécurité à adopter dans différentes situations (enlèvement, barrage routier, etc.).

Echange d'expériences



Echange d'expériences et identification des besoins

TOUR DE TABLE

- Vos constats sur le terrain?
- Mesures prises?
- Plans de sécurité pour votre ACNG? + Sous quelle forme et processus d'élaboration?
- **Besoins en renforcement ?** (outils gestion de crise sécuritaire) >> « atelier » dans le cadre du CSC Bénin à Cotonou?
 - Voir par exemple formations INSO et ISS (hors Bénin).



III.

Collaboration
avec le **secteur
privé**



Secteur privé et coopération belge



Note stratégique **Secteur privé** (2014)

- **Définition:** *la notion de « secteur privé » entrepreneurial englobe les petits exploitants ou producteurs indépendants jusqu'aux entreprises d'envergure nationale, régionale ou mondiale, en passant par les fondations et les organisations privées représentant le monde des affaires.*
- Appui prioritaire aux **MPME** (Micro, Petites et Moyennes Entreprises), notamment les petits producteurs familiaux.
- L'appui au secteur privé vise également la transition des **activités économiques informelles vers l'économie formelle**, notamment pour permettre la mise en œuvre d'une protection sociale universelle.
- **Thématiques prioritaires** : les Droits humains + le travail décent et durable.
- **Thèmes transversaux:** genre et environnement.





NS Agriculture et sécurité alimentaire (2017)

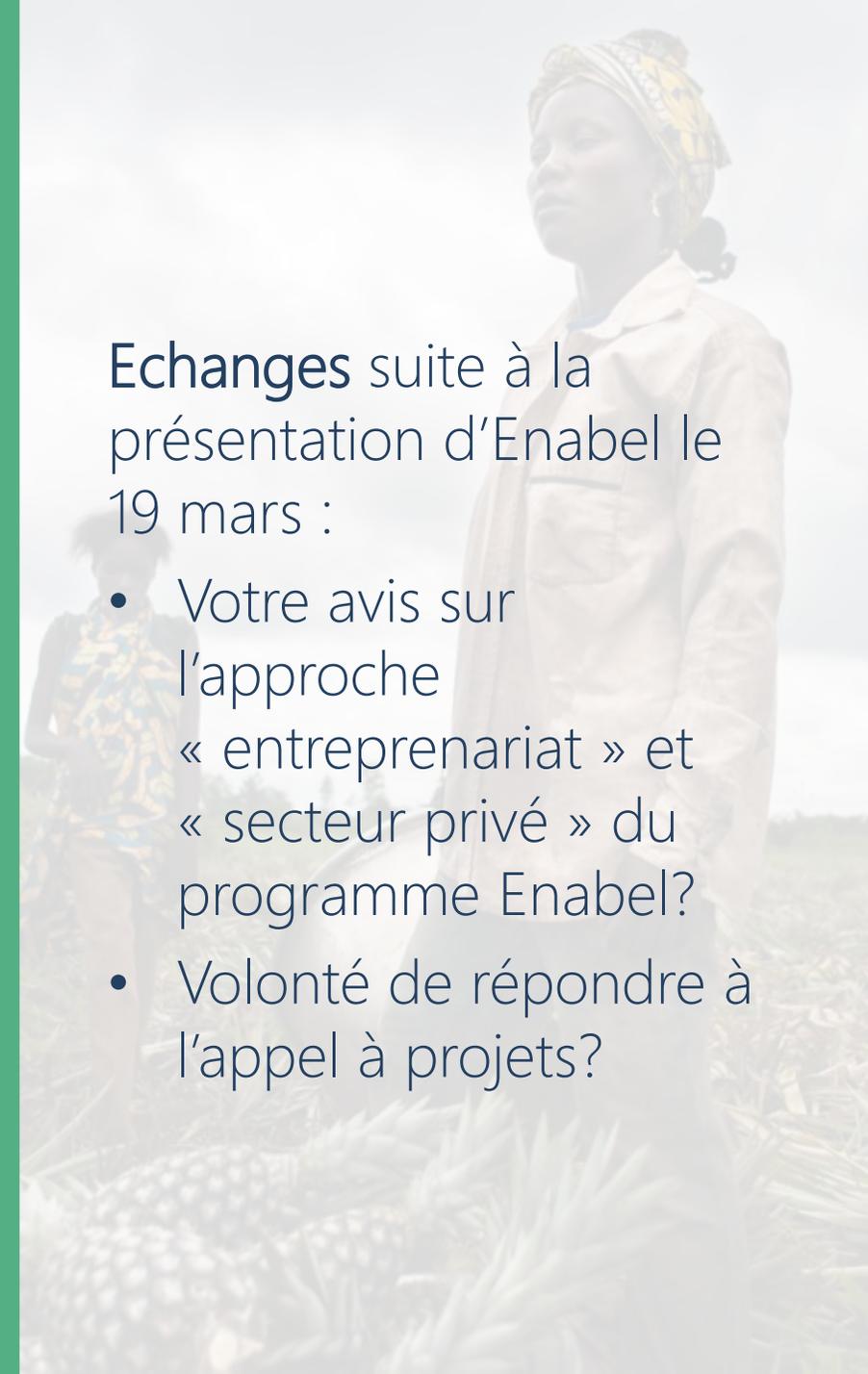
- Accent sur l'appui au **secteur privé**: « *la Belgique facilitera et encouragera la coopération entre le secteur privé dans le Nord et le Sud, ainsi qu'avec les OSC et le secteur public, afin de promouvoir et de réaliser ensemble ODD.* »
- **3 domaines d'intervention**:
 - La promotion de la participation des agriculteurs aux marchés et aux chaînes de valeur
 - La contribution à la bonne gouvernance
 - Le soutien à la recherche et l'innovation.

Programme de coopération (2019) - Enabel

- Confirmation que l'**appui au secteur privé** = un axe important de la stratégie de coopération au développement belge.
 - **Pilier 1** : « *Appui au développement des chaînes de valeur ajoutée porteuses et à l'entreprenariat dans le domaine de l'agro-business* » (filrière ananas)
 - **Pilier 2** : « *Appui au développement du secteur (para)portuaire* » (environnement des affaires, facilitations des investissements, etc.).
- >> « *Plusieurs pistes d'implication du secteur privé belge pour contribuer à la réalisation des objectifs de développement fixés ont été identifiées et seront concrétisées et étendues dans la phase d'exécution* ».

Echanges suite à la présentation d'Enabel le 19 mars :

- Votre avis sur l'approche « *entreprenariat* » et « *secteur privé* » du programme Enabel?
- Volonté de répondre à l'appel à projets?



Echanges et position des ACNG du CSC



Collaboration des ACNG avec le **secteur privé**

- Pour le DS **2019** >> Proposition DGD :
« *Formaliser une prise de position commune par rapport à l'accent mis sur le secteur privé par la coopération belge* ».



// Complètera la position sur la NS
Agriculture et sécurité alimentaire (DS 2017) :
« *Vu le contexte au Bénin (PAG), l'ouverture au rôle du secteur privé existe. La question à se poser est « comment » et « quel secteur privé », en soulignant sa responsabilité sociale et environnementale et la répartition équitable des bénéfices dans l'approche par filière.* »

Rédaction d'une **courte note** qui reprend l'avis du CSC sur les questions suivantes:

- Avec quel **type d'acteurs** privés les ACNG souhaitent/acceptent de collaborer?
- Quels sont **les conditions, les « critères éthiques »** de ces partenariats?
- Quelle **forme de partenariat** avec les ACNG, quel **rôle** pour les ACNG?

Quelques sources de réflexion

1. Réponse managériale à l'évaluation « Entreprenariat inclusif et durable »

Résumé du **positionnement des ACNG** du CSC (secteurs agriculture et entrepreneuriat) par rapport à l'accent mis sur le secteur privé:

TYPE D'ACTEURS

Soutien prioritaire à l'agriculture familiale et aux petits entrepreneurs.

CRITÈRES

- « *Economie sociale et solidaire* »:
 - Durabilité économique, sociale et environnementale
 - Amélioration de la qualité de l'alimentation des + vulnérables
 - Orientation vers le marché local.
- Mêmes exigences et analyses d'impact en termes de développement durable pour le secteur privé que pour les ACNG.

RÔLE DES ACNG

- Spécificité des ACNG: rôle de défense des droits humains et de l'environnement (ODD)
- Ne pas réduire les ACNG à un rôle de « facilitateur » au profit d'un secteur privé non local et non durable.

Voir PPT du forum des ACNG

2. Note sur le rôle du secteur privé dans la coopération au développement dans le secteur de l'agriculture, la sécurité alimentaire et nutritionnelle – Coalition contre la Faim (CCF)



Résumé du positionnement des ACNG de la CCF :

TYPE D'ACTEURS

- Les agriculteurs familiaux et les coopératives qui les représentent.
- Les TPE-PME locales, en priorité les entreprises sociales et coopératives.
- Exclusion de l'aide aux grandes entreprises et entreprises transnationales.

CRITÈRES-CONDITIONS

- Répondre à l'objectif de développement humain durable:
 - Respect des droits humains
 - Responsabilité sociétale et environnementale
 - Contribution aux ODD
 - Développement inclusif (vers les + vulnérables).
- Mécanisme de plainte pour dénoncer les abus du secteur privé.
- Mêmes procédures de S/E (DGD) et de législation que les ACNG.



Réflexion commune

Réflexion commune
à toutes les cibles
stratégiques du CSC !

- **3 groupes de travail:**
 1. Avec quel **type d'acteurs** privés les ACNG souhaitent/acceptent de collaborer?
 2. Quels sont **les conditions, les « critères éthiques »** de ces partenariats?
 3. Quel **forme de partenariat** avec les ACNG, quel **rôle** pour les ACNG?
- 10-15 minutes de réflexion par groupe
- Présentation des résultats en 3' par un représentant du groupe
- Commentaires, ajouts par les autres membres du CSC.
- Compilation par le référent et validation par le CSC avant le DS.



Suite de la réflexion

- Besoins, attentes spécifiques?
- Suggestions?
- Renforcement de certaines compétences?
- Prévoir un atelier sur le sujet dans le cadre du CSC (rencontre avec d'autres acteurs: entreprises, UE, organisations internationales, etc.)
- Echanges informels? (avec l'Ambassade?)

Merci à tous pour votre collaboration et votre présence.

