

REPUBLIQUE DU BENIN

=====

RAPPORT TECHNIQUE

Projet 2017/SO3-AWAR-02/149

Projet:

« Sensibilisation à la lutte contre la déforestation et la pollution autour du parc transfrontalier du W (Nord-Est) République du Bénin. »

Présenté par:

CENTRE D'ETUDE ET D'INITIATIVES POUR LA PRESERVATION DE LA BIODIVERSTE ET LA SECURITE ALIMENTAIRE (CEIBA-ONG).



Approuvé par:

DIRECTION GENERALE DES FORETS ET RESSOURCES NATURELLES



Personne de contact et ses coordonnées : AKPONA Adéloui Hugues,
Gestionnaire du CHM - Bénin, akpona@gmail.com, Tél : 00229 97 57 14 58

Mai 2018

Table des matières

Table des matières.....	2
1. Contexte.....	3
2. Objectif global.....	4
2.1. <i>Objectifs spécifiques</i>	4
3. Résultats.....	5
3.1. Sensibilisation des populations riveraines au parc du w sur les effets néfastes de la déforestation et sur les mesures à prendre.....	5
3.2. Sensibilisation des écoles sur l'impact négatif de la déforestation et les posters gestes et espèces du mois.....	7
3.3. Sensibilisation des centres hospitaliers riverains au parc national du w pour une meilleure gestion des déchets hospitaliers.....	9
4. Durabilité et impacts du projet.....	9
5. Suivi et évaluation du projet, y compris les indicateurs objectivement vérifiables.....	9
6. Annexe.....	10

1. Contexte

La conservation in situ, l'utilisation durable de la diversité biologique et le partage juste et équitable des avantages résultant de l'utilisation des ressources génétiques dépendent du maintien en bon état d'un nombre suffisant d'habitats naturels. L'établissement d'aires protégées, ainsi que les initiatives de conservation, d'utilisation durable et de restauration de l'ensemble des paysages terrestres et marins sont des éléments fondamentaux des stratégies nationales et mondiales en matière de préservation de la diversité biologique. Par conséquent, la plupart des pays ont mis en place un réseau d'aires protégées. L'ensemble de ces réseaux couvre actuellement environ 11 % des terres émergées de la planète et moins de 1 % des zones marines. Le rôle central joué par les aires protégées dans la mise en œuvre des objectifs de la Convention a été souligné à maintes reprises dans les décisions de la Conférence des Parties. En effet, l'objectif 11 d'Aichi stipule que d'ici à 2020, au moins 17% des zones terrestres et d'eaux intérieures et 10% des zones marines et côtières, y compris les zones qui sont particulièrement importantes pour la diversité biologique et les services fournis par les écosystèmes, sont conservées au moyen de réseaux écologiquement représentatifs et bien reliés d'aires protégées gérées efficacement et équitablement et d'autres mesures de conservation efficaces par zone, et intégrées dans l'ensemble du paysage terrestre et marin.

Le Bénin a aussi établi et continue d'étendre son réseau d'Aires protégées avec à son actif deux Réserves de biosphère : La Pendjari et le W. S'il est vrai que les estimations réalisées à travers le projet « Mise en place d'un système de suivi de la biodiversité au Bénin » estiment à 23% le taux de couverture en Aires protégées du Bénin, l'intégrité de ces aires protégées reste et demeure un défi majeur. Dans ces deux aires protégées, il a été constaté des prélèvements de produits forestiers ligneux pour servir non seulement aux besoins des populations en bois de service mais aussi pour servir des besoins de bois d'œuvre vu que cet écosystème constitue une relique forestière. Ce constat risque de compromettre l'intégrité écologique de cette aire protégée qui constitue un patrimoine de l'humanité. Certaines espèces animales et végétales sont menacées de disparition car leur habitat naturel est détruit cause de la déforestation et l'environnement pollué par certains produits chimiques dont fait usage les populations face aux conséquences de la déforestation. Il est d'autant plus important d'œuvrer au plus pressant au niveau des zones cynégétiques des parcs, réserves naturels pour limiter voir éradiquer toute action de déforestation. Pour y remédier, ce projet propose des actions de sensibilisation des populations riveraines à la réserve transfrontalière du W. Ce

projet a permis de capitaliser les acquis des projets précédents financés par l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique au Bénin notamment les gestes, la pollution, les espèces du mois et surtout l'expérience de la Pendjari pour couvrir les deux parcs du Bénin.

2. Objectif global

L'objectif global de ce projet était d'informer et sensibiliser les populations riveraines aux Aires protégées sur les conséquences de la déforestation et sur la nécessité de maintenir un cadre de vie sain.

2.1. Objectifs spécifiques

De manière spécifique le projet visait à :

- sensibiliser et soutenir les populations riveraines au Parc du W sur les effets néfastes de la déforestation et sur les mesures à prendre ;
- Sensibiliser les écoles et hôpitaux sur la conservation de la biodiversité, au maintien d'un environnement sain en valorisant les acquis des projets antérieurs ;

3. Résultats

3.1. SENSIBILISATION DES POPULATIONS RIVERAINES AU PARC DU W SUR LES EFFETS NÉFASTES DE LA DÉFORESTATION ET SUR LES MESURES À PRENDRE.

Au vu de l'expérience du projet autour de la réserve transfrontalière du W et de la discussion avec différentes parties prenantes du projet à la Direction du CENAGREF à Kandi, deux messages ont été retenus : Luttons contre la déforestation dans le Parc W et, l'ivoire est beau quand il est porté par l'éléphant : Sauvons les animaux du parc w. Aussi, des messages clés ont été retenus afin de guider les séances de sensibilisation et touche les domaines suivants : l'agriculture, le braconnage, les feux, les services écosystémiques, le tourisme, etc. Au total, cinq plaques de sensibilisation ont été confectionnées et ont été implantées autour de la réserve à des endroits visible du grand nombre avec la population locale et les élèves. Aussi, les messages ont été traduits en langue locale dominante qu'est le Biali.

Les sites d'implantation ont été choisis de commun accord avec les gestionnaires du parc, les responsables des Associations Villageoises de Gestion des Ressources de Faunes et les élus locaux.



Visite du Parc W avec les gestionnaires au début du projet.

La sensibilisation préalable à l'implantation des plaques a été faite dans les villages et écoles riverains avec un technicien forestier recruté à cet effet. Au total 1000 personnes ont été touchées par ces séances de sensibilisation (élèves et population riveraine). Aussi, trois écoles ont été choisies pour les séances de reboisement. Une partie du reboisement a été déjà faites et une deuxième partie réservée pour soutenir le reboisement nationale du 1^{er} juin prochain de commun accord avec les responsables AVIGREF et CENAGREF. A la date de ce jour, 1000 plants ont été déjà mis en terre et les 1500 restants ont été mis à la disposition des autorités du parc pour les soutenir lors de la célébration de la journée de l'arbre. Le technicien forestier ayant réalisé les sensibilisations se chargera d'encadrer le reboisement ce jour avec les communautés riveraines ciblées.





Production de plants au profit du projet

3.2. SENSIBILISATION DES ÉCOLES SUR L'IMPACT NÉGATIF DE LA DÉFORESTATION ET LES POSTERS GESTES ET ESPÈCES DU MOIS.

Au total, 7 écoles ont été parcourues sur les 15 ciblés dans ce projet. Ceci est dû aux mouvements de grèves qu'a connues le Bénin en cette année 2018. Différents posters de projets précédant ont été revus, adaptés au besoin (Mon espèce du mois, les gestes utiles, lutte contre la déforestation et imprimés pour les séances de sensibilisation avec les élèves. Les élèves des écoles primaires et des collèges d'enseignement général riverains au parc ont bénéficié des séances de sensibilisation dans leurs écoles respectives. Chaque élève a bénéficié de poster. Après chaque séance, le jeu concours est annoncé mais cette fois ci seulement au niveau des cours primaires pour favoriser la couche vraiment jeune. Le questionnaire était le même comme pour le projet précédant (voir annexe).

A la fin des séances de sensibilisation, les participants volontaires ont eu droit au jeu concours et 30 meilleurs élèves ont été retenus. La visite du parc a été donc organisée avec ces élèves pour leur donner plus le gout à la conservation.

Quelques photos de Alfakouara





Quelques photos de Thya



3.3. Sensibilisation des centres hospitaliers riverains au parc national du w pour une meilleure gestion des déchets hospitaliers.

Au total, 159 agents hospitaliers ont été sensibilisés à la bonne gestion des déchets hospitaliers. Aussi, un total de dix (10) grandes poubelles ont été mise à disposition des centres de santé de la zone afin de les aider à la gestion des déchets au niveau primaire (pré-collecte et pré-tri). La sensibilisation avec ces agents de santé été axé sur diverses thématiques : pollution des déchets biomédicaux et risques sur la santé humaine, les méthodes de gestion des déchets biomédicaux. Aussi, la thématique de la conservation de la biodiversité, de la déforestation ont été aussi abordés selon la disponibilité des interlocuteurs.

4. Durabilité et impacts du projet

Le Projet aura un impact certain et perceptible en matière de changement des comportements. Ce projet a permis de valoriser plusieurs outils déjà élaborés dans le cadre des projets précédents ce qui montre l'usage à long terme pour un certain nombre de cible en matière de communication, de sensibilisation sur la déforestation, la pollution et la protection des espèces menacées.

Ce rapport peut être retrouvé sur le CHM.

5. Suivi et évaluation du projet, y compris les indicateurs objectivement vérifiables

Le projet sera coordonné par le Gestionnaire CHM - Bénin. Le suivi du projet se fera dans le cadre régulier de l'Unité de Planification Suivi Evaluation de la Direction Générale des Forêts et des ressources Naturelles. Les livrables seront suivis conformément au projet et inscrits dans le rapport du projet.

6. Annexe

Sensibilisation sur la lutte contre la déforestation et la protection des arbres

- Liste des écoliers retenus pour la visite du parc W (Alfakoara)

Nom et Prénom	Classe
1-BANI Ouzefatou	CM2
2-TIAMIOU Youssadou	CM2
3-YAROU MERE Mounibatou	CM2
4-IMOROU Maroufou	CM1
5-KONGORO Alissou	CM1
6-ZANKAROU Akida	CM1
7-ZANKAROU Mouhalilou	CM1
8-DAOUDA Nassirou	CE2
9- OUSENI Zouberou	CE2
10- OUSENI Nafissatou	CM2

- Liste des écoliers retenus pour la visite du parc W (Thya)

Nom et Prénom	Classe
1-YOUSHAWA Ouzerou	CM2
2-SALIFOU Abdou Dalam	CM2
3-YAYA Amissou	CM2
4- POULO Fassidath	CM1
5-SABA Walia	CM1
6- GOUROUZA Jeremie	CM1
7- MAYE Mariam	CM1
8-NAMATA Nassirou	CM1
9- AROUNA Ramouza	CM1
10- YAYA Noussiou	CE2

Liste de quelques écoliers participants à l'école primaire publique d'Alfakouara

Nom et Prénoms	Classe
1-ALLASSANE Awinou	CM2
2-ASSO Moudjaidou	CM2
3-BASSOUBA Galilou	CM2
4-BANI Ouzefatou	CM2
5-DJIBRIL Nadjidou	CM2
6-FARIOROU Yassirou	CM2
7-ILOUTCHOKA Sabanou	CM2
8- ILLALOU Salima	CM2
9- MAZO Zakiatou	CM2
10-MOHAMED Saratou	CM2
11-MOKODOUDOU Kousena	CM2
12-MOUSSA Abibou	CM2
13-NOBIME Charlotte	CM2
14-OROU Moufidatou	CM2
15-SALE Yamina	CM2
16-TIAMOU Aliou	CM2
17-TIAMOU Youssaou	CM2
18-YAROU Razack	CM2
19-YAROU Mounibatou	CM2
20-ZANKARO Aziza	CM2
21-ZOUKANIN Moubarak	CM2
22-ABBASSE Sahabi	CM1
23-ABOU Moudjibou	CM1
24-AFFISOU Adjilou	CM1
25-AMIDOU Béinou	CM1
26-BOUKARI Affoussa	CM1
27-BOUKARI Ridwarre	CM1
28-DJABIROU Amouza	CM1
29-DJIBRIL Yassissou	CM1
30-IDRISSOU Moustadjiba	CM1
31-IMOROU Maroufou	CM1
32-ISSIFOU Moutakilou	CM1
33-KONGORO Alissou	CM1
34-KONGORO Wassila	CM1
35-MADDOUGOU Saouratou	CM1

36-MOHAMED Adiza	CM1
37-MOKO DOUDOU Fadirou	CM1
38-MOKO ZARO Waliabou	CM1
39-MOUMOUNI Yakouza	CM1
40-NASSIROU Moubaliatou	CM1
41-OUSSEMI Ouwina	CM1
42-SEIDOU Rawouda	CM1
43-SOULE Walida	CM1
44-TASSOU Nazirou	CM1
45-TAMIMOU Tawalilatou	CM1
46-TAÏROU Alissou	CM1
47-TIDJANI Rachida	CM1
48-YAROU MERE Mouila	CM1
49-YAROU MERE Seibou	CM1
50-ZANKARO Alida	CM1
51- ZANKARO Mouhalilou	CM1
52-ABDOULAYE Falida	CE2
53-ABDOULAYE Fatia	CE2
54-ABDOULAYE Moulikatou	CE2
55-ABOUBAKA Moubaradi	CE2
56-ADAM Hadi Layanou	CE2
57-ADOUKONOU Abdou Moutiou	CE2
58-ALASSANE Zoulkanemi	CE2
59-ALIOU Cassidou	CE2
60-AMIDOU Nimatou	CE2
61-AROUNA Soufiane	CE2
62-ASSO Clehou	CE2
63-BANI Laoula	CE2
64-BANI Wazibatou	CE2
65-BIO Zalia	CE2
66-BOUKARI Makirou	CE2
67-DAOUDA Nassirou	CE2
68-GBEDJI Fassia	CE2
69-GUELA Moudjaidou	CE2
70-ILALOU Moutawakilou	CE2
71-ILOUTCHOKA Sadia	CE2
72-ISSA Raoufou	CE2

73-ISSA Tairou	CE2
74-ISSOUFOU Irada	CE2
75-KADRI Nazifou	CE2
76-KALE Moufidath	CE2
77-KARIM Magakirou	CE2
78-KARIMOU Faize	CE2
79-KOARA Bafa Maguidou	CE2
80-MAGA Moussa	CE2
81-MOUMOUNI Boussarou	CE2
82-NASSIROU Imorou	CE2
83-OUSENI Zouberou	CE2

▪ **Liste de quelques écoliers participants à l'école primaire publique de Thya**

Nom et Prénoms	Classe
1-ADAM Rafiou	CM2
2-AMADOU Idayatou	CM2
3-AMADOU Moukaimi	CM2
4-AMADOU Waliatou	CM2
5-AMIDOUOuzefatou	CM2
6-BABARISE Brahame	CM2
7-BABERI Faizatou	CM2
8- BAGUIRI Ilayatou	CM2
9- BAMBARA Waliatou	CM2
10-BANI Kafirou	CM2
11-BANI Rabeikatou	CM2
12-BIOKPO Azizou	CM2
13-BIO MASSOU Mouhamadou	CM2
14-DJIMBA Karissou	CM2
15-DOUSSI Sofianou	CM2
16-EDAH Lydie Dorcas	CM2
17-GBAZA Braranou	CM2
18-GBAZA Idafirou	CM2
19-GBAZA Rabadatou	CM2
20-GBEDI Moudjahidou	CM2
21-GBEDJI Soufoliatou	CM2
22-IMOROU Brouhanou	CM2
23-ISSIFOU Latiou	CM2
24-KOTOBAYE Oleratou	CM2
25-KOSSOU Faridatou	CM2
26-KOUSSOU Rabianou	CM2
27-MAHAMADOU Nourou	CM2
28-MOHOGAHOU Mouzoura	CM2
29-MOUKAÏLA Assana	CM2
30-MONKO Semi	CM2
31-MOUMOUNI Farida	CM2
32- MOUSSA Dine	CM2
33- OROU YENDE Fadirou	CM2
34-POURO Nadjaratou	CM2

35-SABA Nadjibatou	CM2
36-SABA Ladiatou	CM2
37-SALIFOU Abdou Dalam	CM2
38- YAYA Amissou	CM2
39- YOUHAWA Ouzerou	CM2
40-ADAMOOU Fassila	CM1
41-ALIOU Imouda	CM1
42-ALIOU Malouda	CM1
43-ALIOU Mouhayminou	CM1
44-ALIOU Ramouzida	CM1
45-AMADOU Boubakar	CM1
46-AMADOU Fouleratou	CM1
47-AMADOU Ilianou	CM1
48-AMADOU Moussoura	CM1
49-AMADOU Oubedou	CM1
50-AMADOU Sylifa	CM1
51-AROUNA Djabiou	CM1
52-AROUNA Ramouza	CM1
53-ASSANI Oumarou	CM1
54-BAGADO Sidikou	CM1
55-BAYE Wassirou	CM1
56-BIOKPO Moussibaou	CM1
57-BIOMISSI Hadirou	CM1
58-BIOMISSI Brouanou	CM1
59-BOUKARI Faouzara	CM1
60-DOGARI Saradine	CM1
61-DJIMBA Moubarak	CM1
62-FAROUKOU Awalou	CM1
63-GBAZA Issam-dou	CM1
64-GOUROUZA Jeremie	CM1
65-ISSAOU Rafissou	CM1
66-ISSIFOU Lilirwath	CM1
67-KODJO Judicael	CM1
68-MAMA Islamia	CM1
69-MAYE Mariam	CM1
70-NAMATA Nassirou	CM1
71-OROU Nawas	CM1

72-POULO Fassidath	CM1
73- SABA Walia	CM1
74-SALIFOU Adirou	CM1
75-SOUMANOU Amina	CM1
76-TAÏROU Mounina	CM1
77-YACOUBOU Aboubakari	CM1
78-YOHOWA Marouana	CM1